



Утверждаю:  
/Муллина Т.А.  
от 27.08.2024г.  
М.П.

Приказ №01-09/214/2

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №38»**

**на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка  
к учебному плану среднего общего образования  
МБОУ СОШ №38 на 2024-2025 учебный год**

1. Учебный план среднего общего образования разработан на основе следующих нормативных правовых документов:
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413»;
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
  - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115;
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022г. №69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115»;
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.10.2022г. №888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115»;
  - Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей), практики дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 №845/369;
  - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №882/391;
  - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);
  - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования);
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», с изменениями от 21.05.2024г. №347;
  - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 «О методических рекомендациях» (по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану);
  - Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 года №2783;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- «Правила проведения индивидуального отбора при приеме для получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов и для профильного обучения», утвержден приказом МБОУ СОШ №38 от 15.02.2022 №01-09/16;

- Письмо Министерства образования и науки от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №38».

2. Соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует норме и выдерживает соотношение: обязательная часть – 60%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40%.

3. Стратегическими и тактическими ориентирами обновления структуры содержания образовательной подготовки обучающихся являются:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

4. При составлении учебного плана учитывались следующие требования:

- максимально допустимый в неделю объем учебной нагрузки;

- минимальное количество часов, необходимых для изучения программы конкретного учебного предмета;

- соответствие концепции профильного обучения.

5. Для реализации поставленных целей в образовательной организации функционирует социально-экономический профильный класс.

6. В учебном плане определена продолжительность обучения на уровне среднего общего образования – 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования (10-11 класс). Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее базового и профильного уровней изучения предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

7. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает недельную нагрузку, установленную СанПиН 1.2.3685-21. Определена предельно допустимая учебная аудиторская нагрузка при 5-дневной учебной неделе.

### 5-дневная учебная неделя

Класс	Недельная нагрузка	Нагрузка на учебный год	Нагрузка на уровень СОО
10 класс	34 часа	1 156 часов	Не менее 2 170 часов и не более 2 516 часов (2 312 часов)
11 класс	34 часа	1 156 часов	

8. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования – X-XI класс - с 02.09.2024г. по истечении 34 учебных недель, (определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации);

9. При составлении учебного плана учитывается включение 13 обязательных предметов и включение не менее двух профильных учебных предметов по выбранному профилю.

**10-11 классы – социально-экономический профиль:**

1. Математика включает в себя 3 курса на углубленном уровне:

- Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень) – 4 часа,
- Геометрия (углубленный уровень) – 3 часа,
- Вероятность и статистика (углубленный уровень) – 1 час;

2. Обществознание (углубленный уровень) – 4 часа.

10. В части, формируемой участниками образовательных отношений учебный план 10 профильного класса представлен репетиционным курсом по русскому языку «Русское правописание: орфография и пунктуация», 1 час отведен на изучение предмета «Химия», входящего в обязательную часть.

11. В обязательной части учебного плана уровня среднего общего образования 1 час из обязательной части отводится на предмет «Индивидуальный проект» - 10 класс.

12. В рамках сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется преподавание профильных предметов:

- Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень) – 4 часа,
- Геометрия (углубленный уровень) – 3 часа,
- Вероятность и статистика (углубленный уровень) – 1 час;
- История (базовый уровень) – 2 часа;
- Обществознание (углубленный уровень) – 4 часа.

В рамках подготовки к государственной итоговой аттестации часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена элективными (репетиционными) курсами:

- Элективный (репетиционный) курс по русскому языку «Русское правописание: орфография и пунктуация» - 10-11 классы;

- Элективный (репетиционный) курс по математике «Практикум по решению математических задач» - 11 класс.

13. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными часами, а также внеурочной деятельностью по следующим направлениям: коммуникативная деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, проектно-исследовательская деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, «Учение с увлечением», спортивно-оздоровительная деятельность. Данная часть учебного плана формируется по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании анкетирования (Протокол №5 от 20.05.2024г.).

Утверждено:  
на педагогическом  
совете МБОУ СОШ №38  
\_\_\_\_\_ Т.А. Муллина/  
«27» августа 2024г.

**Учебный план**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №38»**  
**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**Социально-экономический класс**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс	11 класс
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	2	2
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1	-
<b>Итого</b>			<b>33</b>	<b>32</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Русский язык и литература	Элективный (репетиционный) курс по русскому языку «Русское правописание: орфография и пунктуация»	ЭК	1	1
Математика и информатика	Элективный (репетиционный) курс по математике «Практикум по решению математических задач»	ЭК		1
<b>Итого</b>			<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти-дневной учебной неделе</b>			<b>34</b>	<b>34</b>

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ СОШ №38 осуществляется на основании «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

**Промежуточная аттестация** – это оценка качества усвоения обучающимися всего объема образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины, (модуля) образовательной программы (содержания учебного предмета за учебный год, оценка сформированности универсальных учебных действий за год), проводимая в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

**Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации**

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 11 класса по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в письменной и устной форме.

Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются учителем в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования, согласовываются с методическим объединением учителей по предмету, утверждаются приказом директора.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

Итоговые отметки по учебным предметам (с учетом результатов промежуточной аттестации) за текущий учебный год должны быть выставлены за 3 дня до окончания учебного года - 17 мая.

Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для допуска к государственной итоговой аттестации.

**Основными формами по отслеживанию предметных результатов являются:**

- Контрольная работа
- Проектная/исследовательская работа

**Основными формами по отслеживанию метапредметных результатов являются:**

- Защита индивидуального проекта.

**Основными формами по отслеживанию результатов внеурочной деятельности являются:**

- Практическая работа
- Зачет
- Концерт

**Промежуточная аттестация по отслеживанию предметных результатов**

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
10 кл.	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Контрольная работа
	Английский язык	Контрольная работа
	Алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	Контрольная работа
	Элективный (репетиционный) курс по русскому языку «Русское правописание: орфография и пунктуация»	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
Физическая культура	Контрольная работа	

	Основы безопасности и защиты Родины	Контрольная работа
	Индивидуальный проект	Проектная/исследовательская работа
11 кл.	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Контрольная работа
	Английский язык	Контрольная работа
	Алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	Контрольная работа
	Элективный (репетиционный) курс по русскому языку «Русское правописание: орфография и пунктуация»	Контрольная работа
	Элективный (репетиционный) курс по математике «Практикум по решению математических задач»	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
Физическая культура	Контрольная работа	
Основы безопасности и защиты Родины	Контрольная работа	

### Промежуточная аттестация по отслеживанию метапредметных результатов

Классы	Формы промежуточной аттестации
10-11 классы	Защита индивидуального проекта 1 раз в 2 года в 10 классе

### План внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС СОО

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МБОУ СОШ№38.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ№38 осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

**Основными задачами** организации внеурочной деятельности являются:

1. поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
2. совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
3. формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
4. повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
5. развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение

- договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- б. поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ СОШ №38 учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

#### **Ожидаемые результаты.**

##### **Личностные:**

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

**Предметные:** - получение нового знания и опыта его применения.

**Метапредметные:** - освоение универсальных учебных действий;

- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося. Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

**Промежуточная аттестация** обучающихся и контроль за посещаемостью. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности проводится согласно графика. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в журнале. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы. **Текущий контроль** за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Общий объем внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №38 не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**Вариативная часть.** В рамках реализации социально-экономического профиля в осенние (зимние) каникулы 10-11 классы организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности). Во втором полугодии 10-11 классы в рамках часов, отведенных на курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»). В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в МБОУ СОШ №38 реализуются следующие **направления внеурочной деятельности (инвариантный и вариативный компонент):**

1. деятельность ученических сообществ, объединений по интересам, клубов
2. ВД по выбору обучающихся по учебным предметам образовательной программы

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

**Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:** учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии и клубы; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини исследования; общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и

на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, библиотека и другие. При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагоги-психологи, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по воспитательной работе.

### **Основные направления внеурочной деятельности**

1. Деятельность ученических сообществ, объединений по интересам, клубов:

«Спорт. ГТО», «Юнармия», РДДМ «Движение первых», РДДМ «Движение первых», волонтерский отряд «Прометей», «Ветер перемен».

Форма организации: спортивный клуб, секция, движение, вокальная студия.

Цели: расширение знаний о важности жизни и развития человека, речевого общения с другими людьми; формирование коммуникативной культуры диалога, правил ведения дискуссии, развитие языковой интуиции.

Содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи. Развитие различных форм детского и молодежного самоуправления, социальной и гражданской активности и включение детей и молодежи в общественную жизнь.

Расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

2.ВД по выбору обучающихся по учебным предметам образовательной программы: «Семьеведение», «Россия мои горизонты», «Начальная военная подготовка», «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными», «Разговоры о важном».

Форма организации: занятие.

Цели: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и ценностного отношения обучающихся к семье и браку. Развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Беседы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

3. ВД по выбору обучающихся по учебным предметам образовательной программы: «Физика в задачах и экспериментах», «Химия вокруг нас», «Профессиональные пробы», «Практикум по обществознанию: решение задач повышенной сложности».

Цели: создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у школьников как основы их дальнейшего эффективного обучения. Форма организации: учебная лаборатория с использованием оборудования «Точки роста».

Формирование научных представлений о химии в повседневной жизни; развития профессиональных склонностей к предмету химия. Форма организации: учебная лаборатория с использованием оборудования «Точки роста».

Научиться использовать обществоведческие знания при анализе, оценке фактов и процессов социальной реальности. Форма организации: занятие.

В рамках реализации социально-экономического профиля в каникулы 10-11 классы организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности независимо от продолжительности учебной недели может быть не более 10 часов на одного обучающегося. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного учащегося – не более 700 часов.

### План внеурочной деятельности среднего общего образования

Направления внеурочной деятельности	Наименование объединения  Классы	Формы организации	Количество часов в неделю		Всего
			X	XI	
<b>Инвариантный компонент</b>					
Деятельность ученических сообществ, объединений по интересам, клубов	РДДМ «Движение первых»	Движение	0,5	0,5	1
	«Прометей»	Волонтерский отряд	0,5		0,5
	«Спорт. ГТО»	Секция	1	1	2
	ШСК «Юный олимпиец»	Спортивный клуб	1	1	2
	«Юнармия»	Движение	0,5	0,5	1
	«Ветер перемен»	Вокальная студия		0,5	0,5
ВД по выбору обучающихся по учебным предметам образовательной программы	«Разговоры о важном»	Занятие	1	1	2
	«Россия-мои горизонты»	Занятие	1	1	2
	«Начальная военная подготовка» «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными»	Занятие	1		1
	«Семьеведение»	Занятие	0,5	0,5	1
<b>Вариативный компонент: Социально-экономический профиль</b>					
ВД по выбору обучающихся по учебным предметам образовательной программы	«Физика в задачах и экспериментах»	Лаборатория		2	2
	«Химия вокруг нас»	Кружок	0,5	0,5	1
	«Практикум по обществознанию: решение задач повышенной сложности»	Занятие	0,5	0,5	1
	«Профессиональные пробы»	Экскурсия	0,5	0,5	2

<b>Итого</b>		<b>8,5</b>	<b>9,5</b>	<b>18</b>
--------------	--	------------	------------	-----------

**Промежуточная аттестация внеурочной деятельности среднего общего образования**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Наименование объединения</b>	<b>Оценочные материалы</b>
Деятельность ученических сообществ, объединений по интересам, клубов	РДДМ «Движение первых»	Отчет
	«Прометей»	Отчет
	«Спорт. ГТО»	Зачет
	ШСК «Юный олимпиец»	Соревнование
	«Юнармия»	Игра
	«Социальное проектирование»	Проект/исследовательская работа
	«Ветер перемен»	Концерт
ВД по выбору обучающихся по учебным предметам образовательной программы	«Разговоры о важном»	Тестирование
	«Россия-мои горизонты»	Тестирование
	«Начальная военная подготовка» «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными»	Зачет
	«Семьеведение»	Тестирование
	«Физика в задачах и экспериментах»	Практическая работа
	«Химия вокруг нас»	Практическая работа
	«Практикум по обществознанию: решение задач повышенной сложности»	Проверочная работа
	«Профессиональные пробы»	Отчет по экскурсии

**Программно-методическое обеспечение реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования в 2024-2025 учебном году**

№ п/п	Класс	Программа (полные реквизиты) автор, год издания	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Наименование издателя учебника, год издания	Число недельных часов
<b>Русский язык и литература (предметная область)</b>						
<b>Русский язык (базовый) (учебный предмет)</b>						
1	10-11	Конструктор рабочих программ	А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова	Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. Базовый уровень 10-11 класс	Москва, «Просвещение» 2013 год	2
<b>Литература (базовый) (учебный предмет)</b>						
2	10	Конструктор рабочих программ	В.А. Чалмаев, О.Н. Михайлов, А.И. Павловский, А.С. Карпов, З.Я. Холодова, Л.И. Лазарев, А.М. Турков, И.О. Шайтанов	Литература 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.: в 2-х частях.	М.: Просвещение, 2012 год М.: Просвещение, 2012 год	3
3	11		Ю.Н. Лебедев	Литература 11 класс. (Базовый и профильный уровень). 11 класс.	М.: Просвещение, 2012 год	3
<b>Английский язык (базовый) (учебный предмет)</b>						
3	10-11	Конструктор рабочих программ	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В.	«Английский в фокусе» «Spotlight»	ОАО "Издательство" Просвещение", 2014 год	3
<b>Математика и информатика (Предметная область)</b>						
<b>Алгебра и начала математического анализа (углубленный) (учебный предмет)</b>						
4	10-11	Конструктор рабочих программ	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н.	«Алгебра и начала математического анализа» 10 класс	ОАО "Издательство" Просвещение", 2021 год	4
	<b>Геометрия (углубленный) (учебный предмет)</b>					
	10-11	Конструктор рабочих программ	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия	М.: «Просвещение», 2010 год	3
<b>Вероятность и статистика (базовый) (учебный предмет)</b>						

	10-11	Конструктор рабочих программ	Бунимович Е.А., Булычев В.А.	Вероятность и статистика (базовый и углубленный уровни)	Москва: «Просвещение», 2023 год	1
<b>Информатика (базовый) (учебный предмет)</b>						
5	10-11	Конструктор рабочих программ	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю.	Информатика (базовый уровень)	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	1
<b>Общественно-научные предметы (предметная область)</b>						
<b>История России (базовый) (учебный предмет)</b>						
<b>Всеобщая история (базовый) (учебный предмет)</b>						
6	10	Конструктор рабочих программ	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	История России 1914 -1945г. (базовый уровень)	Москва: «Просвещение», 2023 год	2
7	11		Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	Всеобщая история 1945-начало 21 века (базовый уровень)	Москва: «Просвещение», 2023 год	
<b>Общественно-научные предметы (предметная область)</b>						
<b>Обществознание (профильный) (учебный предмет)</b>						
8	10-11	Конструктор рабочих программ	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. (Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А.)	Обществознание 10 класс (профильный уровень)	ОАО "Издательство" Просвещение", 2011	4
<b>Естественнонаучные предметы (предметная область)</b>						
<b>Физика (базовый) (учебный предмет)</b>						
9	10	Конструктор рабочих программ	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. (под ред. Парфентьевой Н.А.)	Физика 10 класс (базовый уровень)	ОАО "Издательство" Просвещение"	2
	11			Физика 11 класс (базовый уровень)	ОАО "Издательство" Просвещение", 2010 год	3
<b>Химия (базовый) (учебный предмет)</b>						
10	10-11	Конструктор рабочих программ	Новошинский И.И., Новошинская Н.С.	Химия 10 класс. Базовый уровень	ООО "Русское слово-учебник",	2
<b>Естественнонаучные предметы (предметная область)</b>						
<b>Биология (базовый) (учебный предмет)</b>						

11	10	Конструктор рабочих программ	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е., Ижевский П.В. Под ред. И.Н. Пономарёвой	«Биология. 11 класс: базовый уровень». Учебник для учащихся общеобразовательных организаций	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА- ГРАФ", 2011 год	1
	11		Пасечник В. В., Каменский А. А., Рубцов А.М. и другие; под редакцией Пасечника В.В.	Биология	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	1
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область)</b>						
<b>Физическая культура (базовый) (учебный предмет)</b>						
12	10-11	Конструктор рабочих программ	Лях В.И.	Физическая культура	ОАО "Издательство" Просвещение", 2014 год	2
<b>Основы безопасности и защиты Родины (базовый) (учебный предмет)</b>						
13	10-11	Конструктор рабочих программ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. (под ред. Смирнова А.Т.)	Основы безопасности жизнедеятельности	«Просвещение», 2014 год	1

**Программно-методическое обеспечение реализации части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы среднего общего образования в 2024-2025 учебном году**

№ п/п	Класс	Программа (полные реквизиты) автор, год издания	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Наименование издателя учебника, год издания	Число недельных часов
1	11	Элективный (репетиционный) курс по математике	С.И. Фаттахова на основе учебников Авторы А.П. Власова, Н.И. Латанова, Н.В. Евсеева, Г.Н. Хромова	«Практикум по решению математических задач» разработан на основе «Практикума по подготовке к ЕГЭ: «Алгебра», «Уравнения и неравенства». Системы уравнений», «Функции», «Начала математического анализа», «Геометрия»: 10-11 кл.	АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011г.	1

2	10-11	Программы элективных курсов. Русский язык. 10-11 классы/ сост. Г.В. Карпюк, Е.И. Харитоновна. – М.: Дрофа, 2010.	С.И. Львова	Элективный (репетиционн ый) курс по русскому языку «Русское правописание: орфография и пунктуация»	Издательство «Дрофа», 2011	<b>1</b>
---	-------	--	-------------	--	-------------------------------	----------