

Утверждаю:
Муллина Т.А./
Приказ №01-09/135 от 31.08.2023г.
М.П.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №38»**

на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования (10 класс)
МБОУ СОШ №38 на 2023-2024 учебный год

1. Учебный план среднего общего образования разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022г. №69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.10.2022г. №888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115»;

- Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей), практики дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 №845/369;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №882/391;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 «О методических рекомендациях» (по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану);

- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 года №2783;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- «Правила проведения индивидуального отбора при приеме для получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов и для профильного обучения», утвержден приказом МБОУ СОШ №38 от 15.02.2022 №01-09/16;
- Письмо Министерства образования и науки от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №38».

2. Соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует норме и выдерживает соотношение: обязательная часть – 60%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40%.

3. Стратегическими и тактическими ориентирами обновления структуры содержания образовательной подготовки обучающихся являются:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;
- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

4. При составлении учебного плана учитывались следующие требования:

- максимально допустимый в неделю объем учебной нагрузки;
- минимальное количество часов, необходимых для изучения программы конкретного учебного предмета;
- соответствие концепции профильного обучения.

5. Для реализации поставленных целей в образовательной организации функционирует социально-экономический профильный класс.

6. В учебном плане определена продолжительность обучения на уровне среднего общего образования – 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования (10-11 класс). Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее базового и профильного уровней изучения предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

7. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает недельную нагрузку, установленную СанПиН 1.2.3685-21. Определена предельно допустимая учебная аудиторская нагрузка при 5-дневной учебной неделе.

5-дневная учебная неделя (10 класс):

Класс	Недельная нагрузка	Нагрузка на учебный год	Нагрузка на уровень СОО
10 класс	34 часа	1 156 часов	Не менее 2 170 часов и не более 2 516 часов (2 312 часов)
11 класс	34 часа	1 156 часов	

8. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования - X класс - с 01.09.2023г. по истечении 34 учебных недель, (определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации);

9. При составлении учебного плана учитывается включение 13 обязательных предметов и включение не менее двух профильных учебных предметов по выбранному профилю.

10 класс – социально-экономический профиль:

1. Математика включает в себя 3 курса на углубленном уровне:

- Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень) – 4 часа,

- Геометрия (углубленный уровень) – 3 часа,

- Вероятность и статистика (углубленный уровень) – 1 час;

2. Обществознание (углубленный уровень) – 4 часа.

10. В части, формируемой участниками образовательных отношений учебный план 10 профильного класса представлен репетиционным курсом по русскому языку «Русское правописание: орфография и пунктуация», 1 час отведен на изучение предмета «Химия», входящего в обязательную часть.

11. В обязательной части учебного плана уровня среднего общего образования 1 час из обязательной части отводится на предмет «Индивидуальный проект».

12. Английский язык 10 класс – 3 часа изучается в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.

13. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными часами, а также внеурочной деятельностью по следующим направлениям: коммуникативная деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, проектно-исследовательская деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, «Учение с увлечением», спортивно-оздоровительная деятельность. Данная часть учебного плана формируется по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании анкетирования (Протокол №4 от 25.05.2023г.).

Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №38»
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Социально-экономический класс

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Английский язык	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4
	Геометрия	У	3
	Вероятность и статистика	У	1
	Информатика	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	2
	Биология	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	У	4
	География	Б	1
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельность	Физическая культура	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1
Итого			33
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Русский язык и литература	Элективный (репетиционный) курс по русскому языку «Русское правописание: орфография и пунктуация»	ЭК	1
Естественно-научные предметы	Химия	Б	*
Итого			1
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти-дневной учебной неделе			34
<i>Внеурочная деятельность</i>			
Интеллектуальные марафоны	«Химия вокруг нас»		0,5
«Учение с увлечением»	«Физика в задачах и экспериментах»		1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спорт. ГТО»		1
Проектно-исследовательская деятельность	«Социальное проектирование»		1
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»		1
Информационная культура			
Итого			4,5

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ СОШ №38 осуществляется на основании «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися всего объёма образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины, (модуля) образовательной программы (содержания учебного предмета за учебный год, оценка сформированности универсальных учебных действий за год), проводимая в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 11 класса по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в письменной и устной форме.

Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются учителем в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования, согласовываются с методическим объединением учителей по предмету, утверждаются приказом директора.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

Итоговые отметки по учебным предметам (с учетом результатов промежуточной аттестации) за текущий учебный год должны быть выставлены за 3 дня до окончания учебного года - 17 мая.

Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для допуска к государственной итоговой аттестации.

Основными формами по отслеживанию предметных результатов являются:

- Контрольная работа
- Проектная/исследовательская работа

Основными формами по отслеживанию метапредметных результатов являются:

- Защита индивидуального проекта.

Основными формами по отслеживанию результатов внеурочной деятельности являются:

- Практическая работа
- Зачет
- Концерт

Промежуточная аттестация по отслеживанию предметных результатов

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
11 кл.	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Контрольная работа
	Английский язык	Контрольная работа
	Алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	Контрольная работа
	Элективный (репетиционный) курс по русскому языку «Русское правописание: орфография и пунктуация»	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа

	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Физическая культура	Контрольная работа
	ОБЖ	Контрольная работа
	Индивидуальный проект	Проектная/исследовательская работа

Промежуточная аттестация по отслеживанию метапредметных результатов

Классы	Формы промежуточной аттестации
10 класс	Защита индивидуального проекта

**Программно-методическое обеспечение реализации обязательной части
образовательной программы среднего общего образования
в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Класс	Программа (полные реквизиты) автор, год издания	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Наименование издателя учебника, год издания	Число недельных часов
Русский язык и литература (предметная область)						
Русский язык (базовый) (учебный предмет)						
1	10	Программа для средней (полной) школы (базовый уровень), А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова к учебникам Русский язык 10-11 классы/ М.: «Просвещение», 2011	А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова	Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. Базовый уровень	Москва, «Просвещение» 2013 год	1
Литература (базовый) (учебный предмет)						
2	10	Программа для общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы. Москва «Просвещение», 2006г. Составители: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев. Программа для образовательных учреждений. Министерство образования и науки РФ. М., «Просвещение», 2011г.	В.А. Чалмаев, О.Н. Михайлов, А.И. Павловский, А.С. Карпов, З.Я. Холодова, Л.И. Лазарев, А.М. Турков, И.О. Шайтанов	Литература 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.: в 2-х частях.	М.: Просвещение, 2012 год М.: Просвещение, 2012 год	3
Английский язык (базовый) (учебный предмет)						
3	10	В.Г. Апальков, Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко. Рабочая программа к УМК (Spotlight «Английский в фокусе»). 10-11 классы. М., «Просвещение», 2014г.	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В.	«Английский в фокусе» «Spotlight»	ОАО "Издательство" Просвещение", 2014 год	3
Математика и информатика (Предметная область)						
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (углубленный) (учебный предмет)						
4	10	Сборник рабочих программ «Алгебра и начала математического	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н.	«Алгебра и начала математического анализа»	ОАО "Издательство" Просвещение", 2021 год	4

		анализа 10-11 классы» (базовый и углубленный уровень), М.: Просвещение, 2019г.		10 класс		
	10	Программа общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы. Составитель Т.А. Бурмистрова. М.: «Просвещение», 2010г.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия	М.: «Просвещение», 2010 год	2
Информатика (базовый) (учебный предмет)						
5	10	Программа для базового уровня (системно-информационная концепция). Автор: Н.В. Макарова, 2006г.	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю.	Информатика (базовый уровень)	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	1
Общественно-научные предметы (предметная область)						
История России (базовый) (учебный предмет)						
Всеобщая история (базовый) (учебный предмет)						
6	10	История России. 6-11 классы: рабочая программа/ Мединский В.Р., М: «Просвещение», 2023	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	История России 1914 -1945г. (базовый уровень)	Москва: «Просвещение», 2023 год	2
7	10		Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	Всеобщая история 1914 – 1945 г. (базовый уровень)	Москва: «Просвещение», 2023 год	
Общественно-научные предметы (предметная область)						
Обществознание (базовый) (учебный предмет)						
8	10	Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов Обществознание 10-11 классы (профильный уровень). М., «Просвещение», 2008г.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. (Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А.)	Обществознание 10 класс (профильный уровень)	ОАО "Издательство" Просвещение", 2011	4
Естественнонаучные предметы (предметная область)						
Физика (базовый) (учебный предмет)						
9	10	Рабочие программы по физике. 7-11 классы. Под ред. М.Л. Корневича. Изд. М., «ИЛЕКСА», 2012г.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. (под ред. Парфентьевой Н.А.)	Физика 10 класс (базовый уровень)	ОАО "Издательство" Просвещение"	2
Химия (базовый) (учебный предмет)						
10	10	Программа по химии 8-11 классы. Авторы: Новошинский И.И., Новошинская Н.С. ТИД «Русское слово»,	Новошинский И.И., Новошинская Н.С.	Химия 10 класс. Базовый уровень	ООО "Русское слово-учебник",	2

		2010г.				
Естественнонаучные предметы (предметная область)						
Биология (базовый) (учебный предмет)						
11	10	Природоведение, Биология, Экология 5-11 класс: программы. – М.: Вентана-Граф, 2010г. Авторы: Т.С. Сухова, В.И. Строганов, И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, В.М. Константинов и др	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е., Ижевский П.В. Под ред. И.Н. Пономарёвой	«Биология. 11 класс: базовый уровень». Учебник для учащихся общеобразовательных организаций	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", 2011 год	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область)						
Физическая культура (базовый) (учебный предмет)						
12	10	Комплексная программа физического воспитания в 1-11 классах. Автор В.И. Лях. М., «Просвещение», 2011г.	Лях В.И.	Физическая культура	ОАО "Издательство" Просвещение", 2014 год	2
Основы безопасности жизнедеятельности (базовый) (учебный предмет)						
13	10	Программа общеобразовательных учреждений ОБЖ 5-11 класс. А.Т. Смирнов, М., 2013 год.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. (под ред. Смирнова А.Т.)	Основы безопасности жизнедеятельности	«Просвещение», 2014 год	1
Элективные (предметные) курсы						
14	10	10	Программы элективных курсов. Русский язык. 10-11 классы/ сост. Г.В. Карпюк, Е.И. Харитоновна. – М.: Дрофа, 2010.	С.И. Львова	Элективный (репетиционный) курс по русскому языку «Русское правописание: орфография и пунктуация»	Издательство «Дрофа», 2011