

Утверждаю:
Муллина Т.А./
Приказ №01-09/135 от 31.08.2023г.
М.П.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №38»
на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования МБОУ СОШ №38**

1. Учебный план основного общего образования разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения РФ №03-871 от 17.06.2022 г. об организации внеурочной деятельности «Разговор о важном»;

- Письмо Министерства просвещения РФ № ТВ-1290/03 от 05.07.2022 г. «Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022г. №69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.10.2022г. №888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115»;

- Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей), практики дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 №845/369;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №882/391;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (образовательная недельная нагрузка);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Рекомендации по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761).

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №38».

2. Соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует норме. В 5-9 классах обязательная часть составляет 70%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30%.

3. Стратегическими и тактическими ориентирами обновления структуры содержания образовательной подготовки обучающихся являются:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной идентичности, представляющей собой осознание индивидом принадлежности к общности граждан Российской Федерации, способности, готовности и ответственности выполнения им своих гражданских обязанностей, пользования прав и активного участия в жизни государства, развития гражданского общества с учетом принятых в обществе правил и норм поведения;

- развитие личностных качеств, необходимых для решения повседневных и нетиповых задач с целью адекватной ориентации в окружающем мире;

- уважение личности обучающегося, развитие в детской среде ответственности, сотрудничества и уважения к другим и к самому себе;

- формирование культуры непрерывного образования и саморазвития на протяжении жизни;

- разумное и безопасное использование цифровых технологий, обеспечивающих повышение качества результатов образования и поддерживающих очное образование;

- личностное развитие обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание, ценность научного познания;

- формирование у обучающихся системных знаний о месте Российской Федерации в мире, ее исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, вкладе страны в мировое научное наследие и формирование представлений о современной России, устремленной в будущее;

- развитие представлений обучающихся о высоком уровне научно-технологического развития страны, овладение ими современными технологическими средствами в оде обучения и в повседневной жизни, формирование у обучающихся культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями, расширение возможностей индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов с учетом получения предпрофессиональных знаний и представлений, направленных на осуществление осознанного выбора образовательной программы следующего уровня образования и или направленности;

- применение обучающимися технологий совместной/коллективной работы на основе осознания личной ответственности и объективной оценки личного вклада каждого в решение общих задач;

- условия создания социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности.

4. Для реализации поставленных целей созданы и функционируют следующие классы уровня основного общего образования:

- общеобразовательные – 5-9 классы;
- для детей с задержкой психического развития - нет;
- классы компенсирующего обучения – нет;
- классы с углубленным изучением предметов – нет.

Дети с задержкой психического развития обучаются по Адаптированным образовательным программам для обучающихся с задержкой психического развития (АОП ЗПР) в общеобразовательных классах.

5. Продолжительность обучения на уровне основного общего образования 5 лет - 5-9 классы.

6. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. Учебная аудиторская нагрузка уровня основного общего образования при 5-дневной учебной неделе:

Класс	Недельная нагрузка	Нагрузка на учебный год	Нагрузка на уровень ОО
5 класс	29 часов	986 часов	Не менее 5 058 часов и не более 5 848 часов (5 338 часов)
6 класс	30 часов	1 020 часов	
7 класс	32 часа	1 088 часов	
8 класс	33 часа	1 122 часа	
9 класс	33 часа	1 122 часа	

Для обучающихся по АОП ЗПР с незначительными ограничениями возможностей здоровья учебный план по предметным областям и учебным предметам обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ОО.

7. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования:

- V – VIII классы – с 01.09.2023г. по 20.05.2024г. (34 учебные недели);

- IX классы - с 01.09.2023г. по истечении 34 учебных недель, (определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации);

8. Обучение в 5-9 классах организовано на основании ФГОС ОО. Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуются в полном объеме в соотношении 70% и 30%.

Часы, из части, формируемой участниками образовательных отношений, определяются по запросу родителей (законных представителей) и обучающихся на основании анкетирования родителей (законных представителей) (Протокол №4 от 25-26.05.2023г.).

Предметная область «Математика и информатика» в 7-9 классах представлена предметом «Математика», который состоит из трех учебных курсов «Алгебра» - 3 часа, «Геометрия» - 2 часа, «Вероятность и статистика» - 1 час.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами «Физика» (7-9 классы) - 3 часа, «Химия»: 8 класс – 3 часа, 9 класс – 2 часа, «Биология» (5-7 классы) – 1 час, 8-9 классы – 2 часа. Для заложения прочных основ освоения предметов естественно-научной направленности в 7-8 классах по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на физику; 1 час в 8 классе на химию.

Для поддержания у обучающихся стремления к здоровому образу жизни, правилам безопасного поведения в быту, на улице, в общественных местах, на природе в 5-7 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, введены часы на предмет «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) - по 1 часу.

Физическая культура в 5-9 классах представлена в обязательной части учебного плана 2 часами.

Литературное, биологическое, географическое и историческое краеведение изучается интегрировано. Историческое краеведение в 8 классе интегрируется по темам «История Оренбуржья в XVIII веке» (уроки 41, 42). Литературное краеведение интегрируется в 6-9 классах при изучении разделов устного народного творчества с фольклором Оренбургского края, а также при изучении произведений А.С. Пушкина, В.И. Даля. Уроки поэзии с изучением творчества поэтов Оренбуржья. Биологическое краеведение интегрирует темы, изучающие флору и фауну Оренбургской области в 6 классе. В 8-9 классах география Оренбургской области интегрируется с темами по изучению природных зон, климата, экономических зон.

В 5 классе 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на элективный курс по обществознанию «Я и общество».

В 9 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится час на предпрофильную подготовку – профориентационное образование по программе «Психология и выбор профессии» - 1 час.

В рамках внеурочной деятельности обучающимся предлагаются элективные курсы по выбору (1 час), которые представлены следующими направлениями:

- Общественно-научный профиль (ознакомительный курс) - «Основы финансовой грамотности» - 6 часов;
- Гуманитарный профиль (предметный курс) – «Основы журналистики» - 8 часов;
- Естественный профиль (предметный курс) – «Основы рационального питания» - 12 часов;
- Физико-математический профиль (предметный курс) – «Физика и медицина» - 8 часов.

Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в 5-6 классах как самостоятельный предмет – модуль «Основы духовно-нравственной культуры народов России», по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Ознакомительный курс «Основы финансовой грамотности» изучается в 5-6 классах интегрировано с предметом «Математика», в 7 классе интегрировано с предметом «Обществознание», в 8 классе - 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, из часов внеурочной деятельности, в 9-х классах в рамках предпрофильной подготовки – элективный (ознакомительный) курс «Основы финансовой грамотности» - 6 часов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными часами по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей), а также внеурочной деятельностью по следующим направлениям: коммуникативная деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, проектно-исследовательская деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, «Учение с увлечением», спортивно-оздоровительная деятельность.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (НЕДЕЛЬНЫЙ)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Итого
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			3	3	3	9
	Химия				3	2	5
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	0,5	7,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		27	29	31	33	32	152
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Общественно-научные предметы	Элективный курс «Я и общество»	1					1
Общественно-научные предметы	История					*	*
Естественнонаучные предметы	Физика			*	*		*
	Химия				*		*
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1			3

Предпрофильная подготовка					1	1
Итого	2	1	1	0	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33	157
Годовая нагрузка при 34 учебных неделях	986	1020	1088	1122	1122	5338

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ СОШ №38 осуществляется на основании «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися всего объёма образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины, (модуля) образовательной программы (содержания учебного предмета за учебный год, оценка сформированности универсальных учебных действий за год), проводимая в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 5-9 классов по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в письменной и устной форме.

По элективным курсам в рамках предпрофильного обучения, профориентационному курсу «Психология и выбор профессии» в 9 классе введено безотметочное обучение, при проведении промежуточной аттестации по итогам года применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»). Итоговая работа по данным курсам проводится в виде защиты реферата или проекта.

Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются учителями в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), согласовываются с методическим объединением учителей по предмету, утверждаются приказом директора.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

Итоговые отметки по учебным предметам (с учетом результатов промежуточной аттестации) за текущий учебный год должны быть выставлены за 3 дня до окончания учебного года.

Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающегося в следующий класс, допуском к государственной итоговой аттестации.

Основными формами по отслеживанию предметных результатов являются:

- Контрольная работа
- Контрольное тестирование
- Тестовая работа
- Проектная работа
- Региональный/муниципальный публичный зачет
- Зачет

Основными формами по отслеживанию метапредметных результатов являются:

- Защита индивидуального проекта.

Основными формами по отслеживанию результатов внеурочной деятельности являются:

- Исследовательская работа
- Зачет
- Проект
- Соревнование
- Концерт

Промежуточная аттестация по отслеживанию предметных результатов

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5 кл.	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Контрольная работа
	Английский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	Музыка	Проектная работа
	Изобразительное искусство	Проектная работа
	Физическая культура	Контрольное тестирование
	Технология	Проектная работа/тест
	Информатика	Контрольная работа
	ОБЖ	Контрольная работа
	Обществознание	Проектная работа
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Проектная работа
	Элективный курс по обществознанию «Я и общество»	Контрольная работа
6 кл.	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Контрольная работа
	Английский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	Музыка	Проектная работа
	Изобразительное искусство	Проектная работа
	Физическая культура	Контрольное тестирование
	Технология	Проектная работа/тест
	Информатика	Контрольная работа
	ОБЖ	Контрольная работа
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Проектная работа
7 кл.	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Контрольная работа
	Английский язык	Контрольная работа
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Муниципальный публичный зачет
	Вероятность и статистика	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	Музыка	Контрольная работа
	Изобразительное искусство	Проектная работа
	Технология	Проектная работа/тест
	Физическая культура	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа
ОБЖ	Контрольная работа	
8 кл.	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Контрольная работа

	Английский язык	Контрольная работа
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Региональный публичный зачет
	Вероятность и статистика	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	Технология	Проектная работа/тест
	Музыка	Тестовая работа
	ОБЖ	Контрольная работа
	Физическая культура	Зачет
9 кл.	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Контрольная работа
	Английский язык	Контрольная работа
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	ОБЖ	Контрольная работа
	Физическая культура	Зачет
		Предпрофильная подготовка

Промежуточная аттестация по отслеживанию метапредметных результатов

Классы	Формы промежуточной аттестации
5-9 классы	Защита индивидуального проекта

План внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МБОУ СОШ№38.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ№38 осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

1. поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
2. совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
3. формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
4. повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
5. развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
6. поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ СОШ№38 учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Ожидаемые результаты.

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные: - получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные: - освоение универсальных учебных действий;

- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде

деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося. Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности проводится согласно графика. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в журнале. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы. **Текущий контроль** за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Общий объем внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №38 не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в МБОУ СОШ реализуются следующие **направления внеурочной деятельности**.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2 Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3 Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

— целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

— преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

— учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

— использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии и клубы; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, миниисследования; общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, библиотека и другие. При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагоги-психологи, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по воспитательной работе.

Основные направления внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность «Спорт.ГТО», «Юнармия», ШСК «Юный олимпиец».

Форма организации: спортивный клуб: учебный курс физической культуры.

2. Проектно-исследовательская деятельность «Юный исследователь».

Цель: развивать познавательные навыки, умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, критически и творчески мыслить.

Форма организации: миниисследования с использованием оборудования «Точки роста».

3. Коммуникативная деятельность и информационная культура; интеллектуальные марафоны: «Разговор о важном», РДДМ «Движение первых», волонтерский отряд «Прометей», «Россия – мои горизонты».

Цель: расширение знаний о важности жизни и развития человека, речевого общения с другими людьми; формирование коммуникативной культуры диалога, правил ведения дискуссии, развитие языковой интуиции. Форма организации: дискуссионный клуб (классный час).

Содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи. Развитие различных форм детского и молодежного самоуправления, социальной и гражданской активности и включение детей и молодежи в общественную жизнь. Форма организации: движение, волонтерский отряд, занятие.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность «Школяры».

Цель: расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: вокальная студия.

5. «Учение с увлечением!» «Занимательная физика».

Цель: создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у школьников как основы их дальнейшего эффективного обучения. Форма организации: учебная лаборатория с использованием оборудования «Точки роста».

6. Информационная

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности независимо от продолжительности учебной недели может быть не более 10 часов на одного обучающегося. Учебный план определяет количество учебных занятий за 5 лет на одного учащегося – не более 1750 часов.

План внеурочной деятельности основного общего образования

Направления внеурочной деятельности	Наименование объединения классы	Формы организации	Количество часов в неделю					Всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
Коммуникативная деятельность	РДДМ «Движение первых»	движение	2	1	1	2	1	7
	«Прометей»	волонтерский отряд			0,5	0,5		1
Информационная культура	«Разговоры о важном»	занятие	2	3	3	2	1	7
Интеллектуальные марафоны	«Россия-мои горизонты»	занятие		1	1	2	1	5
Проектно-исследовательская деятельность	«Юный исследователь»	кружок	1	0,5	0,5			2
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Вокальный кружок «Школяры»	вокальная студия		0,5	0,5			1
«Учение с увлечением»	«Занимательная физика»	кружок					1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спорт.ГТО»	секция	2	1	1	2	1	7
	ШСК «Юный олимпиец»	Спортивный клуб	2	1	1	2	1	7
	«Юнармия»	движение	2	1	1	2	1	7
Итого			11	7	7,5	12,5	7	45

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности основного общего образования

Направления внеурочной деятельности	Наименование объединения	Оценочные материалы
Коммуникативная деятельность	РДДМ «Движение первых» «Прометей»	отчет
Информационная культура Интеллектуальные марафоны	«Разговоры о важном»	тестирование

Проектно-исследовательская деятельность	«Юный исследователь»	Исследовательская работа
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Вокальный кружок «Школяры»	Концерт
«Учение с увлечением»	«Занимательная физика»	Практическая работа
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спорт.ГТО»	Зачёт
	ШСК «Юный олимпиец»	Соревнование
	«Юнармия»	игра

**Программно-методическое обеспечение реализации обязательной части
основной образовательной программы в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Класс	Программа (полные реквизиты) автор, год издания	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Наименование издателя учебника, год издания	Число недельных часов
Русский язык и литература (предметная область)						
Русский язык (учебный предмет)						
1	5	Программа курса «Русский язык» (Т.А. Ладыженская)// Русский язык. Методические рекомендации. – М.: Просвещение, 2012 Программа по русскому языку к учебникам 5-9 классов для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2011	Ладыженская Т.А., Тростнецова Л.А., Баранов М.Т. и др.	Русский язык 5 класс	ОАО "Издательство" Просвещение", 2014 год	5
2	6		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростнецова Л.А. и др.	Русский язык 6 класс	ОАО "Издательство" Просвещение", 2014 год	6
3	7		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростнецова Л.А. и др.	Русский язык 7 класс	ОАО "Издательство" Просвещение", 2014 год	4
4	8		Тростнецова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык 8 класс	ОАО "Издательство" Просвещение", 2014 год	3
5	9		Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю.	Русский язык	ОАО "Издательство" Просвещение", 2018 год	3
Литература (учебный предмет)						
6	5	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2014	Коровина В.Я., Коровин В.П.	Литература. 5 класс: Учебник-хрестоматия в 2-х частях	ОАО "Издательство" Просвещение", 2013 год	3
7	6		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И., Беляева Н.В.	Литература. 6 класс: Учебник-хрестоматия в 2-х частях	ОАО "Издательство" Просвещение", 2013 год	3
8	7		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. 7 класс: Учебник-хрестоматия в 2-х частях	ОАО "Издательство" Просвещение", 2013 год	2
9	8		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. 8 класс: Учебник-хрестоматия в 2-х частях	ОАО "Издательство" Просвещение", 2013 год	2
10	9		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И., Беляева Н.В.	Литература. 9 класс: Учебник-хрестоматия в 2-х частях	ОАО "Издательство" Просвещение", 2013 год	3

Иностранные языки (предметная область)**Английский язык (учебный предмет)**

11	5	Апальков В.Г., Ваулина Ю.Е., Подольяко О.Е. и др. Рабочая программа к УМК (Spotlight «Английский в фокусе»). 5-9 классы. М.: Просвещение, 2014	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подольяко О.Е. и др.	«Английский в фокусе» «Spotlight»	ОАО "Издательство "Просвещение", 2013 год	3
12	6		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подольяко О.Е. и др.	«Английский в фокусе» «Spotlight»	ОАО "Издательство "Просвещение", 2014 год	3
13	7		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подольяко О.Е. и др.	«Английский в фокусе» «Spotlight»	ОАО "Издательство "Просвещение", 2013 год	3
14	8		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подольяко О.Е. и др.	«Английский в фокусе» «Spotlight»	ОАО "Издательство "Просвещение", 2016 год	3
15	9		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подольяко О.Е. и др.	Английский в фокусе» «Spotlight»	ОАО "Издательство "Просвещение", 2014 год	3

Математика и информатика (Предметная область)**Математика (учебный предмет)**

16	5	Математика. 5-6 классы. Сборник рабочих программ, ФГОС. Бурмистрова Т.А., 2016г.	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Математика 5 класс	ОАО Издательство "Просвещение", 2016 год	5
17	6		Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Математика 6 класс	ОАО Издательство "Просвещение", 2016 год	5

Алгебра (учебный предмет)

18	7	Сборник рабочих программ «Алгебра 7-9», М.: Просвещение, 2016г., Автор- составитель Т.А. Бурмистрова	Никольский С.Н., Потапов М.К.	Алгебра 7	ОАО Издательство "Просвещение", 2017 год	3
19	8		Никольский С.Н., Потапов М.К.	Алгебра 8	ОАО Издательство "Просвещение", 2018 год	3
20	9		Никольский С.Н., Потапов М.К.	Алгебра 9	ОАО Издательство "Просвещение", 2019 год	3

Геометрия (учебный предмет)

21	7	Программа для общеобразовательн ых учреждений. Геометрия 7-9 классы. Автор Т.А. Бурмистрова, Москва, «Просвещение»,	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы	ОАО "Издательство" Просвещение", 2015 год	2
22	8					2
23	9					2

		2009г.				
Вероятность и статистика (учебный предмет)						
24	7	Программа для общеобразовательных учреждений. Теория вероятностей и статистика. Авторы Ю.Н. Тюрин, А.А. Макаров, И.Р. Высоцкий, И.В. Яценко	Ю.Н. Тюрин, А.А. Макаров, И.Р. Высоцкий, И.В. Яценко	«Теория вероятностей и статистика»	М.: МЦНМО, 2008	1
25	8		Ю.Н. Тюрин, А.А. Макаров, И.Р. Высоцкий, И.В. Яценко	«Теория вероятностей и статистика»	М.: МЦНМО, 2008	1
26	9		Ю.Н. Тюрин, А.А. Макаров, И.Р. Высоцкий, И.В. Яценко	«Теория вероятностей и статистика»	М.: МЦНМО, 2008	1
Информатика (учебный предмет)						
27	7	Программа для базового уровня (системно-информационная концепция). Автор: Н.В. Макарова, 2006г.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2011 год	1
28	8		Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2011г.	1
29	9		Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2018 год	1
Общественно-научные предметы (предметная область)						
История России (учебный предмет)						
30	6	История России. 6-9 классы: рабочая программа/Черникова Т.В.	Черникова Т.В., Чиликин К.П.	История России с древнейших времен до начала 16 века	Москва: «Просвещение», 2023г.	2
31	7		Черникова Т.В., Пазин Р.В.	История России 16 – конец 17 века	Москва: «Просвещение», 2023г.	2
32	8		Черникова Т.В., Агафонов С.В..	История России конец 17 – 18 век	Москва: «Просвещение», 2023г.	2
33	9		Вишняков Я.В., Могилевский Н.А., Агафонов С.В.	История России 19 – начало 20 века	Москва: «Просвещение», 2023г.	2,5
34	9		Никонов В.А.	Введение в новейшую историю России	Москва: «Просвещение», 2023г.	
Всеобщая история (учебный предмет)						
35	5	Михайловский Ф.А. Программа по истории древнего мира. М., «Русское слово», 2012г.	Михайловский Ф.А.	Всеобщая история. История Древнего мира	ООО "Русское слово-учебник", 2014 год	2
36	6	Бойцов М.А., Шукуров Р.М. Программа по истории средних веков. М., «Русское слово», 2012г.	Бойцов М.А., Шукуров Р.М.	Всеобщая история История Средних веков	ООО "Русское слово-учебник", 2012 год	2
37	7	Дмитриева О.В.	Дмитриева О.В.	Всеобщая история.	ООО "Русское	2

		Программа по всеобщей истории М., «Русское слово» 2012г.		История Нового времени	слово-учебник", 2011 год	
38	8	Загладин Н.В. Всеобщая история. История нового времени. Программа для общеобразовательных школ. М., «Просвещение», 2012г.	Загладин Н.В.	Всеобщая история. XIX - начало XX века.	ООО "Русское слово-учебник", 2010 год	2
39	9	Загладин Н.В. Программа по новейшей истории зарубежных стран XX век. М., «Русское слово» 2012г.	Загладин Н.В.	Всеобщая история. Новейшая история.	ООО "Русское слово-учебник", 2010 год	2
Обществознание (учебный предмет)						
40	6	Программы Обществознание. 5-9 кл. (ФГОС) Авторы: Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. М.: «Просвещение», 2016г.	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	Москва, «Просвещение», 2015 год	1
41	7		Боголюбов Л. Н., Иванова Л.Ф.	Обществознание	Москва, «Просвещение», 2016 год	1
42	8		Боголюбов Л. Н., Иванова Л.Ф.	Обществознание + Обществознание 7 класс	Москва, «Просвещение», 2017 год	1
43	9		Боголюбов Л. Н., Иванова Л.Ф.	Обществознание	Москва, «Просвещение», 2018 год	1
География (учебный предмет)						
44	5	Программа курса «География» 5-9 классы. Автор-составитель Е.М. Домогацких. – М.: ООО «русское слово», 2013	Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А.	География. Введение в географию.	М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012	1
45	6	Домогацких Е.М. Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений – М.: ООО «ТИД «Русское слово РС», 2008	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География. Физическая география. + География. Материки и океаны: в 2-х частях.	М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014	1
46	7		Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География. Материки и океаны: в 2-х частях.	М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014	2
47	8		Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География. Физическая география России.	М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013	2
48	9		Домогацких	География.	М.: ООО	2

			Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н.	Население и хозяйство России.	«Русское слово – учебник», 2013	
Естественнонаучные предметы (предметная область)						
Физика (учебный предмет)						
49	7	Рабочие программы по физике. 7-11 классы. Под ред. М.Л. Корневича. Изд. М., «ИЛЕКСА», 2012г.	Перышкин А.В.,	Физика	ООО "ДРОФА", 2011 год	3
50	8		Перышкин А.В.	Физика	ООО "ДРОФА", 2011 год	3
51	9		Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	ООО "ДРОФА", 2011 год	3
Биология (учебный предмет)						
52	5	Биология 5-9 класс. Автор: В.В. Пасечник, 2012г.	Пасечник В.В.	«Биология 5 класс»	М.: «Просвещение», 2017 год	1
53	6		Пасечник В.В.	«Биология 6 класс»	М.: «Просвещение», 2017 год	1
54	7		Пасечник В.В.	«Биология 7 класс»	М.: «Просвещение», 2018 год	1
55	8		Пасечник В.В.	«Биология 8 класс» + 7 класс Биология И.Н. Пономарева О.А. Корнилова В.С. Кучменко	М.: «Просвещение», 2019 год	2
56	9		Пасечник В.В.	«Биология 9 класс»	М.: «Просвещение», 2019 год	2
Химия (учебный предмет)						
57	8	О.С. Gabriелян, А.В. Купцова «Программа основного общего образования по химии. 8-9 классы», М.: Дрофа, 2012г.	Габриелян О.С.	Химия	М.: Дрофа, 2012 год	2
58	9		Габриелян О.С.	Химия	М.: Дрофа, 2013 год	2
Искусство (Предметная область)						
Изобразительное искусство (учебный предмет)						
59	5	Программа общеобразовательн ых учреждений «Изобразительное искусство и художественный труд» 1-9 классы. Автор: Б.М. Неменский. М., «Просвещение», 2007г.	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	ОАО "Издательство" Просвещение", 2012 год	1
60	6		Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	ОАО "Издательство" Просвещение", 2012 год	1
61	7		Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	ОАО "Издательство" Просвещение", 2012 год	1

Музыка (учебный предмет)						
62	5	Программа для общеобразовательных учреждений. Музыка 5-8 классы. Допущено Министерством образования РФ. М., «Дрофа», 2012г.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	АО «Издательство «Просвещение», 2018 год	1
63	6		Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	АО «Издательство «Просвещение», 2018 год	1
64	7		Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	АО «Издательство «Просвещение», 2018 год	1
65	8		Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	АО «Издательство «Просвещение», 2018 год	1
Технология (Предметная область)						
66	5	Программа средних общеобразовательных учреждений Трудовое обучение. Технология 5-11 класс. Авторы: Ю.А. Хотунцев, В.Д. Симоненко. М., «Просвещение», 2006г.	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М.	Технология 5 класс	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	2
67	6		Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М.	Технология 6 класс	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	2
68	7		Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М.	Технология 7 класс	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	2
69	8		Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М.	Технология 8 класс	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	1
70	9		Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М.	Технология 9 класс	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	0,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область)						
Физическая культура (учебный предмет)						
71	5	Комплексная программа физического воспитания в 1-11 классах. Автор В.И. Лях. М.,	Гурьев С.В. под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	ООО "Русское слово-учебник", 2012 год	2
72	6		Гурьев С.В. под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	ООО "Русское слово-учебник", 2012 год	2

73	7	«Просвещение», 2011г.	Гурьев С.В. под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	ООО "Русское слово-учебник", 2012 год	2
74	8		Лях В.И.	Физическая культура	ОАО "Издательство" Просвещение", 2012 год	2
75	9		Лях В.И.	Физическая культура	ОАО "Издательство" Просвещение", 2012 год	2

Основы безопасности жизнедеятельности (учебный предмет)

76	5	Комплексная программа «Основ безопасности жизнедеятельности » 5-11 классы. Под ред. А.Т. Смирнова. М., «Просвещение», 2009г.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	ОАО "Издательство" Просвещение", 2012 год	1
77	6		Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	ОАО "Издательство" Просвещение", 2012 год	1
78	7		Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	ОАО "Издательство" Просвещение", 2012 год	1
79	8		Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	ОАО "Издательство" Просвещение", 2012 год	1
80	9		Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	ОАО "Издательство" Просвещение", 2012 год	1

Основы духовно-нравственной культуры народов России (предметная область)

Основы духовно-нравственной культуры народов России (учебный предмет)

81	5	Рабочая программа по Основам духовно- нравственной культуры народов России. Автор Н.Ф. Виноградова	Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В Поляков	Основы духовно- нравственной культуры народов России	Москва Издательский центр «Вентана- Граф», 2019 год	1
82	6					1