


Утверждаю:
Муллина Т.А./
Приказ №01-09/135 от 31.08.2023г.
М.П.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №38»**

на 2023-2024 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования МБОУ СОШ №38**

1. Учебный план начального общего образования разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022г. №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения РФ №03-871 от 17.06.2022 г. об организации внеурочной деятельности «Разговор о важном».

- Письмо Министерства просвещения РФ № ТВ-1290/03 от 05.07.2022г. «Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования».

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022г. №69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.10.2022г. №888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115»;

- Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей), практики дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 №845/369;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №882/391;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Рекомендации по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761);

- Информационно-методическое письмо о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 №АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»);

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №38».

2. Соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует норме. Обязательная часть составляет 80%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%.

3. Стратегическими и тактическими ориентирами обновления структуры содержания образовательной подготовки обучающихся являются:

- личностное развитие обучающихся, духовно-нравственное и социокультурное, становление российской гражданской идентичности как составляющей социальной идентичности, представляющей собой осознание индивидом принадлежности общности граждан к Российской Федерации, способности, готовности и ответственности выполнения своих гражданских обязанностей, пользования прав и активного участия в жизни государства, развитие гражданского общества с учетом принятых в обществе правил и норм поведения;

- физическое воспитание, формирование здорового образа жизни и обеспечение условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

- формирование у обучающихся системных знаний о месте Российской Федерации в мире, ее исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, вкладе страны в мировое научное наследие и формирование представлений о современной России, устремленной в будущее;

- развитие представлений обучающихся о высоком уровне научно-технологического развития страны, овладение ими современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, формирование у обучающихся культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями, расширение возможностей индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов;

- освоение обучающимися технологий командной работы на основе их личного вклада в решение общих задач, осознание ими личной ответственности, объективной оценки своих и командных возможностей;

- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа Российской Федерации.

4. Для реализации поставленных целей созданы и функционируют следующие классы уровня начального общего образования:

- общеобразовательные – 1-4 классы;
- для детей с задержкой психического развития - нет;
- классы компенсирующего обучения – нет;
- классы с углубленным изучением предметов – нет.

Дети с задержкой психического развития обучаются по Адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с задержкой психического развития (АООП ЗПР) в общеобразовательных классах.

5. Продолжительность обучения на уровне начального общего образования 4 года - 1-4 классы.

6. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20. Учебная аудиторская нагрузка уровня начального общего образования при 5-дневной учебной неделе:

Класс	Недельная нагрузка	Нагрузка на учебный год	Нагрузка на уровень НОО
1 класс	21 час	693 часа	Не менее 2 954 часов и не более 3 345 часов (3 039 часов)
2 класс	23 часа	782 часа	
3 класс	23 часа	782 часа	
4 класс	23 час	782 час	

7. Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования:

- I – классы – с 01.09.2023г. по 20.05.2024г. (33 учебные недели);

- II – IV классы – с 01.09.2023г. по 20.05.2024г. (34 учебные недели).

8. Обучение в 1-4 классах организовано на основании ФГОС НОО. Обязательная часть реализуется в полном объеме. Обучение ведется по учебно-методическим комплектам «Школа России».

Данная программа обеспечивает реализацию вариативного и разноуровневого подхода, позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями обучающихся. В начальной школе акцент делается на формирование универсальных учебных действий, на овладение обучающимися письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения.

Программа начальных классов в полной мере позволяет реализовывать федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, в основе которых лежит системно-деятельностный подход, способствующий формированию у обучающихся универсальных учебных действий. Внеурочные занятия, организованные во второй половине дня, являются логическим продолжением учебной программы по УМК «Школа России» и способствуют интеллектуальному, духовно-нравственному, общекультурному развитию обучающихся, развитию информационной культуры, проектно-исследовательской, коммуникативной, художественно-эстетической творческой деятельности и формированию положительного отношения к ведению здорового образа жизни.

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами: «Русский язык» (1-4 классы) - 5 часов, «Литературное чтение» (1-4 классы) - 4 часа. «Иностранный язык» (английский язык) – 2-4 классы – 2 часа. Предмет «Английский язык» изучается в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» - 4 часа. В 1-3 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений по запросу родителей (законных представителей) и обучающихся 1 час отводится на реализацию элективного курса «Решение математических задач». (Протокол №4 от 25-26.05.2023г.)

В 1-4 классах проводится по 2 часа физической культуры, Кроме того, потребность в двигательной активности обучающиеся 1 класса могут реализовать во время ежедневной динамической паузы (40 мин.) после 2-го урока.

Обязательная часть учебного плана в разделе «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4 классе представлена модулем «Основы православной культуры», который введен на основе результатов добровольного выбора родителей (законных представителей) обучающихся (Протокол №3 от 22.03.2023г.).

В 1-4 классах уроки окружающего мира (2 часа в неделю) проводятся интегрировано с развивающими модулями и разделами социально-гуманитарной направленности (история), а также элементами основ безопасности жизнедеятельности и основами финансовой грамотности.

«Финансовая грамотность» на уровне начального общего образования изучается интегрированно с предметами математика, окружающий мир, технология.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена внеурочной деятельностью по следующим направлениям: коммуникативная деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, проектно-исследовательская деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, «Учение с увлечением», спортивно-оздоровительная деятельность.

Формы внеурочной деятельности (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.) определяются педагогами – руководителями кружков.

В 4 классе в рамках внеурочной деятельности реализуется краеведческий курс «Мое Оренбуржье» - 34 ч., 4 экскурсии.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (НЕДЕЛЬНЫЙ)

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю				Итого
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Предметная область		1	1	1	0	0
Элективный курс по математике «Решение математических задач»		1	1	1	-	3
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Максимально годовая учебная нагрузка при 34 учебных неделях (1 класс – 33 учебные недели)		693	782	782	782	3039

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ СОШ №38 осуществляется на основании «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися всего объема образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины, (модуля) образовательной программы (содержания учебного предмета за учебный год, оценка сформированности универсальных учебных действий за год), проводимая в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-4 классов по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в письменной и устной форме.

По курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) модуль «Основы православной культуры» (ОПК) в 4 классе введено безотметочное обучение, при проведении промежуточной аттестации по итогам года применяется зачетная система («зачёт», «незачёт»). Итоговая работа по данным курсам проводится в виде защиты проекта.

Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются учителями в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС

НОО), согласовываются с методическим объединением учителей начальных классов, утверждаются приказом директора.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

Итоговые отметки по учебным предметам (с учетом результатов промежуточной аттестации) за текущий учебный год должны быть выставлены не ранее чем за 3 дня до окончания учебного года, до 20 мая во 2-4 классах.

Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающегося в следующий класс.

Формами по отслеживанию предметных результатов являются:

- Диктант с грамматическим заданием
- Контрольное списывание
- Контрольная работа
- Творческий проект
- Проектная работа
- Урок-концерт
- Контрольное тестирование

Формами по отслеживанию метапредметных результатов являются:

- Проверка навыков осмысленного чтения
- Защита группового проекта

Формами по отслеживанию результатов внеурочной деятельности являются:

- Практическая работа
- Комплексная контрольная работа
- Отчет по экскурсии
- Зачет

Промежуточная аттестация по отслеживанию предметных результатов

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
2 кл.	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Контрольная работа
	Английский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Контрольная работа
	Музыка	Проектная работа
	Изобразительное искусство	Проектная работа
	Технология	Творческий проект
	Физическая культура	Контрольное тестирование
3 кл.	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Контрольная работа
	Английский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Контрольная работа
	Музыка	Проектная работа
	Изобразительное искусство	Проектная работа
	Технология	Творческий проект
	Физическая культура	Контрольное тестирование
Элективный курс по математике «Решение математических задач»	Контрольная работа	

4 кл.	Русский язык	Контрольная работа
	Литературное чтение	Контрольная работа
	Английский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Контрольная работа
	Музыка	Проектная работа
	Изобразительное искусство	Проектная работа
	Физическая культура	Контрольное тестирование
	Технология	Творческий проект
	Основы православной культуры	Проектная работа

Промежуточная аттестация по отслеживанию метапредметных результатов

Классы	Формы промежуточной аттестации
2-4 классы	Проверка навыков смыслового чтения, защита группового проекта

План внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МБОУ СОШ№38.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ№38 осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

1. поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
2. совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
3. формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
4. повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
5. развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
6. поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ СОШ№38 учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Ожидаемые результаты.

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные: - получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные: - освоение универсальных учебных действий;

- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде

деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося. Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности проводится согласно графика. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в журнале. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы. **Текущий контроль** за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Общий объем внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №38 не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в МБОУ СОШ реализуются следующие **направления внеурочной деятельности**.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2 Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3 Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

— целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

— преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

— учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

— использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии и клубы; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, миниисследования; общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, библиотека и другие. При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагоги-психологи, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по воспитательной работе.

Основные направления внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность «Спорт.ГТО», ШСК «Юный олимпиец»

Форма организации: спортивный клуб: учебный курс физической культуры.

2. Проектно-исследовательская деятельность «Мое Оренбуржье», «Чудеса окружающего мира».

Цель: изучение исторического прошлого нашего края, города Абдулино и всего Оренбуржья, культурного наследия региона, природных особенностей родного края; формирование убеждения в необходимости и возможности участия каждого в развитии и становлении своего края.

Освоение норм организации образовательного процесса в логике деятельностного подхода, позволяющего младшим школьникам самостоятельно, инициативно и рефлексивно осваивать предметность естествознания, формирование устойчивого интереса к окружающему миру, его загадкам, интересным фактам, ценностного отношения младших школьников к природе, воспитания основ экологической культуры.

Форма организации: экскурсии, исследовательская деятельность.

3. Коммуникативная деятельность и информационная культура «Разговор о важном».

Цель: расширение знаний о важности жизни и развития человека, речевого общения с другими людьми; формирование коммуникативной культуры диалога, правил ведения дискуссии, развитие языковой интуиции. Форма организации: дискуссионный клуб (классный час)

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность «Лучики надежды и добра».

Цель: расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: вокальная студия.

5. Интеллектуальные марафоны «Математика и конструирование»

Цель: проводить исследование предметов и явлений с точки зрения их математической сущности.

Система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося.

Форма организации: кружок.

6. «Учение с увлечением!» читательская грамотность «Смысловое чтение».

Цель: формирование читательской грамотности. Форма организации: учебная лаборатория.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности независимо от продолжительности учебной недели может быть не более 10 часов на одного обучающегося. Учебный план определяет количество учебных занятий за 4 года на одного учащегося – не более 1320 часов.

План внеурочной деятельности начального общего образования

Направления внеурочной деятельности	Наименование объединения Классы	Формы организации	Количество часов в неделю				Всего
			I	II	III	IV	
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	занятие	1	1	1	1	4
Информационная культура							
Интеллектуальные марафоны	«Математика и конструирование»	кружок	1	1	1		3
«Учение с увлечением»	«Смысловое чтение» (читательская грамотность)	кружок				1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Лучики надежды и добра»	Вокальная студия			0,5		0,5
Проектно-исследовательская деятельность	«Моё Оренбуржье»	экскурсии	1	1	1	1	4
	«Чудеса окружающего мира»	кружок		0,3	0,4	0,3	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	ШСК «Юный олимпиец»	Спортивный клуб	1	1	1	1	4
Итого:			5	5,3	5,9	5,3	21,5

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности начального общего образования

Направления внеурочной деятельности	Наименование объединения	Оценочные материалы
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Тестирование
Информационная культура		

Интеллектуальные марафоны	«Математика и конструирование»	Практическая работа
«Учение с увлечением»	«Смысловое чтение»	Комплексная контрольная работа
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Лучики надежды и добра»	Концерт
Проектно-исследовательская деятельность	«Моё Оренбуржье»	Отчёты по экскурсии
	«Чудеса окружающего мира»	Проект
Спортивно-оздоровительная деятельность	ШСК «Спортивный клуб»	Зачёт

Программно-методическое обеспечение реализации обязательной части основной образовательной программы в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Кл асс	Программа (полные реквизиты) автор, год издания	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Наименование издателя учебника, год издания	Число недельных часов
Русский язык и литературное чтение (предметная область)						
Русский язык (учебный предмет)						
1	1	Программа «Русский язык», авторы: В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина и др. (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России», 1-4 классы: – М.: Просвещение, 2014.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. Учебник. 1 класс.	Москва, «Просвещение», 2018 год	5
2	2		Канакина В. П., Горецкий В. Г.	Русский язык. Учебник. 2 класс. (в 2 частях)	Москва, «Просвещение», 2020 год	5
3	3		Канакина В. П., Горецкий В. Г.	Русский язык. Учебник. 3 класс. (в 2 частях)	Москва, «Просвещение», 2021 год	5
4	4		Канакина В. П., Горецкий В. Г.	Русский язык. Учебник. 4 класс. (в 2 частях)	Москва, «Просвещение», 2022 год	5
Литературное чтение (учебный предмет)						
5	1	Программа Л.Ф. Климановой, М.В. Бойкиной, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой «Литературное чтение: рабочие программы. 1-4 классы», М.: «Просвещение», 2011г.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А.	Азбука (в 2-х частях)	Москва, «Просвещение», 2018 год	4
6	1		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение. Учебник. 1 класс. (в 2-х частях)	Москва, «Просвещение», 2018 год	4
7	2		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение. Учебник. 2 класс. (в 2-х частях)	Москва, «Просвещение», 2020 год	4
8	3		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение. Учебник. 3 класс. (в 2-х частях)	Москва, «Просвещение», 2021 год	4
9	4		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение. Учебник. 4 класс. (в 2-х частях)	Москва, «Просвещение», 2022 год	4
Иностранный язык (предметная область)						
Английский язык (учебный предмет)						
10	2	Рабочая программа к	Кузовлев В.П.,	«English-2»	ОАО "Издательство	2

		учебнику В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. М.: «Просвещение» 2014г.	Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В., Пастухова С.А.		"Просвещение", 2013 год	
11	3		Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П., Кузнецова Е.В.	«English-3»	ОАО "Издательство "Просвещение", 2013 год	2
12	4		Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В., Дуванова О.В.	«English-4»	ОАО "Издательство "Просвещение", 2013 год	2

Математика и информатика (Предметная область)

Математика (учебный предмет)

13	1	Программа «Математика» (авторы: М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова) из сборника рабочих программ по УМК «Школа России», научный руководитель А.А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2011.	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. Учебник. 1 класс. (в 2-х частях)	Москва, «Просвещение», 2018 год	4
14	2		Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др.	Математика. Учебник. 2 класс. (в 2-х частях)	Москва, «Просвещение», 2020 год	4
15	3		Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др.	Математика. Учебник. 3 класс. (в 2-х частях)	Москва, «Просвещение», 2021 год	4
16	4		Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др.	Математика. Учебник. 4 класс. (в 2-х частях)	Москва, «Просвещение», 2022 год	4

Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (Предметная область)

Окружающий мир (учебный предмет)

17	1	Программа Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: Плешаков А.А. - М.: Просвещение, 2014	Плешаков А.А.	Окружающий мир. Учебник. 1 класс. (в 2-х частях)	Москва, «Просвещение», 2018 год	2
18	2		Плешаков А.А.	Окружающий мир. Учебник. 2 класс. (в 2-х частях)	Москва, «Просвещение», 2020 год	2
19	3		Плешаков А.А.	Окружающий мир. Учебник. 3 класс. (в 2-х частях)	Москва, «Просвещение», 2021 год	2
20	4		Плешаков А.А.	Окружающий мир. Учебник. 4 класс. (в 2-х частях)	Москва, «Просвещение», 2022 год	2

Основы духовно-нравственной культуры (Предметная область)

Основы православной культуры (учебный курс, модуль)

21	4	Программа: Данелюк	Кураев А.В.	Основы	М.: "Просвещение",	1
----	---	--------------------	-------------	--------	--------------------	---

		А.Я. Программа общеобразовательных учреждений «Основы религиозной культуры и светской этики». Модуль «Основы православной культуры» М.: «Просвещение». 2014г.		религиозных культур и светской этики. «Основы православной культуры»	2014г.	
Искусство (Предметная область)						
Изобразительное искусство (учебный предмет)						
22	1	Программа по изобразительному искусству Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского 1-4 классы Авторы: Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горячева, О.А. Коблова, Т.А. Мухина Москва, «Просвещение», 2014 год Соответствие требованиям ФГОС	Неменская Л.А./ Под редакцией Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. «Ты изображаешь, украшаешь и строишь».	ОАО "Издательство" «Просвещение", 2014 год	1
23	2		Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. «Искусство и ты».	ОАО "Издательство" «Просвещение", 2019 год	1
24	3		Горячева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	ОАО "Издательство" «Просвещение", 2014 год	1
25	4		Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	ОАО "Издательство" «Просвещение", 2014 год	1
Музыка (учебный предмет)						
26	1	Рабочая программа. Музыка. 1-4 классы. ФГОС. Авторы: В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак Москва, Дрофа, 2012	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	АО «Издательство «Просвещение», 2018 год	1
27	2		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	АО «Издательство «Просвещение», 2018 год	1
28	3		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	АО «Издательство «Просвещение», 2018 год	1
29	4		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	АО «Издательство «Просвещение», 2018 год	1
Технология (Предметная область)						
Технология (учебный предмет)						
30	1	Авторская программа по предмету «Технология» Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы: учебное пособие для	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология 1 класс	Москва, «Просвещение», 2019 год	1
31	2		Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология 2 класс	Москва, «Просвещение», 2020 год	1
32	3		Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология 3 класс	Москва, «Просвещение», 2021 год	1

		общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2019				
33	4		Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология 4 класс	Москва, «Просвещение», 2022 год	1
Физическая культура (Предметная область)						
Физическая культура (учебный предмет)						
34	1	Комплексная программа физического воспитания в 1-11 классах. Автор В.И. Лях. М., «Просвещение», 2011г.	Лях В.И.	Физическая культура	ОАО "Издательство" Просвещение", 2012 год	2
35	2		Лях В.И.	Физическая культура	ОАО "Издательство" Просвещение", 2012 год	2
36	3		Лях В.И.	Физическая культура	ОАО "Издательство" Просвещение", 2012 год	2
37	4		Лях В.И.	Физическая культура	ОАО "Издательство" Просвещение", 2012 год	2

