

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Управление образования МО Абдулинский ГО

МБОУ СОШ №38

РАССМОТРЕНО

Заседание ШМО

Протокол №1

от "31" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по НМР

 Кондрашова М.М.

"31" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №38

 Муллина Т.А.

"31" августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «ФИЗИКА»

для обучающихся 10-11 классов

Составитель: Хайбрахманова Диля Исламовна

Абдулино 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основании:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по физике;
- примерной программы основного общего образования по физике для профильного уровня;
- авторской программы по физике (Касьянов В.А., «Физика-10,11», профильный уровень) к УМК «Физика»;
- федерального перечня учебников на 2022-2023 учебный год, рекомендованного Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ;

с учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

При реализации данной программы будет задействовано оборудование центра «Точка роста». В связи с организацией на базе МБОУ СОШ №38 Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», кабинет химии оснащен новыми реактивами и оборудованием, в том числе цифровым оборудованием.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ отводит 160 ч для обязательного изучения физики на профильном уровне в 10-м и 160 часов в 11-м классах (из расчёта 5 ч в неделю). Нормативный срок освоения программы -2 года.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- ✓ умение управлять своей познавательной деятельностью;
- ✓ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ✓ умение сотрудничать со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки; осознание значимости науки, владения достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки; заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества; готовность к научно-техническому творчеству;
- ✓ чувство гордости за российскую физическую науку, гуманизм;
- ✓ положительное отношение к труду, целеустремленность;
- ✓ экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание ответственности за состояние природных ресурсов и разумное природопользование.

Метапредметные результаты:

- ✓ самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- ✓ оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели;
- ✓ сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы;
- ✓ определять несколько путей достижения поставленной цели;
- ✓ задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- ✓ сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- ✓ оценивать последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей.

Освоение познавательных универсальных учебных действий:

- ✓ критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;
- ✓ распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- ✓ использовать различные модельно-схематические средства для представления выявленных в информационных источниках противоречий;
- ✓ осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- ✓ искать и находить обобщённые способы решения задач;
- ✓ приводить критические аргументы, как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого человека;
- ✓ анализировать и преобразовывать проблемно-противоречивые ситуации;
- ✓ выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможности широкого переноса средств и способов действия;
- ✓ выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- ✓ менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности (быть учеником и учителем; формулировать образовательный запрос и выполнять консультативные функции самостоятельно; ставить проблему и работать над её решением; управлять совместной познавательной деятельностью и подчиняться).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- ✓ осуществлять деловую коммуникацию, как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за её пределами);
- ✓ при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом проектной команды в разных ролях (генератором идей, критиком, исполнителем, презентующим и т. д.);
- ✓ развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

- ✓ распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы;
- ✓ согласовывать позиции членов команды в процессе работы над общим продуктом/решением;
- ✓ представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности, как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией;
- ✓ подбирать партнёров для деловой коммуникации, исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- ✓ воспринимать критические замечания как ресурс собственного развития;
- ✓ точно и ёмко формулировать как критические, так и одобрительные замечания в адрес других людей в рамках деловой и образовательной коммуникации, избегая при этом личностных оценочных суждений.

Предметные результаты (на профильном уровне)

Выпускник на профильном уровне научится:

- объяснять и анализировать роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в развитии современной техники и технологий, в практической деятельности людей;
- характеризовать взаимосвязь между физикой и другими естественными науками;
- характеризовать системную связь между основополагающими научными понятиями: пространство, время, материя (вещество, поле), движение, сила, энергия;
- понимать и объяснять целостность физической теории, различать границы ее применимости и место в ряду других физических теорий;
- владеть приемами построения теоретических доказательств, а также прогнозирования особенностей протекания физических явлений и процессов на основе полученных теоретических выводов и доказательств;
- самостоятельно конструировать экспериментальные установки для проверки выдвинутых гипотез, рассчитывать абсолютную и относительную погрешности;
- самостоятельно планировать и проводить физические эксперименты;
- решать практико-ориентированные качественные и расчетные физические задачи с опорой как на известные физические законы, закономерности и модели, так и на тексты с избыточной информацией;
- объяснять границы применения изученных физических моделей при решении физических и межпредметных задач;
- выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов;
- характеризовать глобальные проблемы, стоящие перед человечеством: энергетические, сырьевые, экологические, и роль физики в решении этих проблем;
- объяснять принципы работы и характеристики изученных машин, приборов и технических устройств;

- объяснять условия применения физических моделей при решении физических задач, находить адекватную предложенной задаче физическую модель, разрешать проблему как на основе имеющихся знаний, так и при помощи методов оценки.

Выпускник на профильном уровне получит возможность научиться:

- проверять экспериментальными средствами выдвинутые гипотезы, формулируя цель исследования, на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов;
- описывать и анализировать полученную в результате проведенных физических экспериментов информацию, определять ее достоверность;
- понимать и объяснять системную связь между основополагающими научными понятиями: пространство, время, материя (вещество, поле), движение, сила, энергия;
- решать экспериментальные, качественные и количественные задачи олимпиадного уровня сложности, используя физические законы, а также уравнения, связывающие физические величины;
- анализировать границы применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных законов и ограниченность использования частных законов;
- формулировать и решать новые задачи, возникающие в ходе учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- усовершенствовать приборы и методы исследования в соответствии с поставленной задачей;
- использовать методы математического моделирования, в том числе простейшие статистические методы для обработки результатов эксперимента.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10-11 КЛАСС (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)

№	Раздел	Количество часов	Контрольная работа	Лабораторные работы
1.	Физика в познании вещества, поля, пространства и времени	3	-	-
2.	Механика	69	3	5
3.	Молекулярная физика, термодинамика	40	2	3
4.	Механические волны. Акустика	9	1	-
5.	Электродинамика	29-60	2+5	1+4
6.	Электромагнитное излучение	48	4	3
7.	Физика высоких энергий и элементы астрофизики	24	1	1
8.	Обобщающее повторение. Резерв времени.	10+28	-	-
Итоговая контрольная работа в 11 классе-1 час				
Итого 320 часов				

Учебный план, 10 класс (профильный уровень)

№	Раздел	Количество часов	Контрольная работа	Лабораторные работы
1.	Физика в познании вещества, поля, пространства и времени	3	-	-
2.	Механика	69	3	5
3.	Молекулярная физика, термодинамика	40	2	3
4.	Механические волны. Акустика	9	1	-
5.	Электродинамика	29	2	1
6.	Обобщающее повторение	10	-	-
Итого 160 часов				

Учебный план, 11 класс (профильный уровень)

№	Раздел	Количество часов	Контрольная работа	Лабораторные работы
1.	Электродинамика	51+9	5	4
2.	Электромагнитное излучение	45+3	4	3
3.	Физика высоких энергий и элементы астрофизики	24	1	1
4.	Обобщающее повторение	28	-	-
Итоговая контрольная работа-1				
Итого 160 часов				

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ курса 10-11 класса

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
1.	<p>РАЗДЕЛ 1. Введение. Физика как наука. Методы научного познания природы (3 часа) Физика — фундаментальная наука о природе. Научные методы познания окружающего мира. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Моделирование явлений и объектов природы. Научные гипотезы. Роль математики в физике.</p>	3	Устный опрос. Письменный контроль. Тестирование.	https://infourok.ru/ https://ege.sdangia.ru/ https://www.sunspire.ru/products/physics2d/ https://easy-physic.ru/biblioteka/ http://sverh-zadacha.ucoz.ru/index/0-20
2.	<p>РАЗДЕЛ 2. Механика (69 часа) Механическое движение и способы его описания. Материальная точка как пример физической модели. Траектория, путь, перемещение, скорость, ускорение. Уравнения прямолинейного равномерного и равноускоренного движения. Движение по окружности с постоянной по модулю скоростью. Центростремительное ускорение. Инвариантные и относительные величины в кинематике. Основные понятия и законы динамики. Инерциальные системы отсчета. Сила. Силы упругости. Силы трения. Сложение сил. Второй закон Ньютона. Третий закон Ньютона. Границы применимости законов Ньютона. Прямая и обратная задачи механики. Законы Кеплера. Закон всемирного тяготения. Определение масс небесных тел. Вес и невесомость. Принцип относительности Галилея. Пространство и время в классической механике. Вращательное движение тел. Угловое ускорение. Момент инерции. Основное уравнение динамики вращательного движения тела. Условия равновесия тел. Закон сохранения импульса. Движение тел переменной массы. Закон сохранения момента импульса. Использование законов механики для объяснения движения небесных тел.</p>	69	Устный опрос. Письменный контроль. Контрольная работа. Тестирование Самопроверка и взаимная проверка Диктант физический. Лабораторная работа	https://infourok.ru/ https://ege.sdangia.ru/ https://www.sunspire.ru/products/physics2d/ https://easy-physic.ru/biblioteka/ http://sverh-zadacha.ucoz.ru/index/0-20

<p>Второй закон Кеплера. Кинетическая энергия поступательного движения. Кинетическая энергия вращательного движения. Работа. Потенциальная энергия тела в поле силы тяжести. Потенциальная энергия упругой деформации. Закон сохранения механической энергии. Механические колебания. Механическое движение и способы его описания. Материальная точка как пример физической модели. Траектория, путь, перемещение, скорость, ускорение. Уравнения прямолинейного равномерного и равноускоренного движения. Движение по окружности с постоянной по модулю скоростью. Центростремительное ускорение. Инвариантные и относительные величины в кинематике. Основные понятия и законы динамики. Инерциальные системы отсчета. Сила. Силы упругости. Силы трения. Сложение сил. Второй закон Ньютона. Третий закон Ньютона. Границы применимости законов Ньютона. Прямая и обратная задачи механики. Законы Кеплера. Закон всемирного тяготения. Определение масс небесных тел. Вес и невесомость. Принцип относительности Галилея. Пространство и время в классической механике. Вращательное движение тел. Угловое ускорение. Момент инерции. Основное уравнение динамики вращательного движения тела. Условия равновесия тел. Закон сохранения импульса. Движение тел переменной массы. Закон сохранения момента импульса. Второй закон Кеплера. Кинетическая энергия поступательного движения. Кинетическая энергия вращательного движения. Работа. Потенциальная энергия тела в поле силы тяжести. Потенциальная энергия упругой деформации. Закон сохранения механической энергии. Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований. Механические колебания. Свободные и вынужденные колебания. Амплитуда, период, частота, фаза колебаний. Уравнение гармонических колебаний. Математический маятник. Превращения энергии при свободных колебаниях. Резонанс.</p>			
--	--	--	--

3.	<p>РАЗДЕЛ 3. Молекулярная физика. Термодинамика (40 часов)</p> <p>Основные положения молекулярно-кинетической теории. Экспериментальные доказательства молекулярно-кинетической теории. Модель идеального газа. Связь между давлением идеального газа и средней кинетической энергией теплового движения его молекул. Абсолютная температура. Температура как мера средней кинетической энергии теплового движения частиц. Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы в газах. Реальные газы. Границы применимости модели идеального газа. Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы. Насыщенные и ненасыщенные пары. Влажность воздуха. Модель строения жидкостей. Свойства поверхности жидкостей. Поверхностное натяжение. Капиллярные явления. Кристаллические тела. Механические свойства твердых тел. Дефекты кристаллической решетки. Получение и применение кристаллов. Жидкие кристаллы. Термодинамический метод. Внутренняя энергия и способы ее изменения. Первый закон термодинамики. Работа при изменении объема газа. Применение первого закона термодинамики к различным процессам. Теплоемкость газов и твердых тел. Расчет количества теплоты при изменении агрегатного состояния вещества. Адиабатный процесс. Принцип действия тепловых машин. КПД тепловой машины. Холодильные машины. Второй закон термодинамики и его статистическое истолкование. Тепловые машины и охрана природы.</p>	40	<p>Устный опрос. Письменный контроль. Контрольная работа. Тестирование Самопроверка и взаимная проверка Диктант Физический. Лабораторная работа</p>	<p>https://infourok.ru/ https://ege.sdangia.ru/ https://www.sunspire.ru/products/physics2d/ https://easy-physic.ru/biblioteka/ http://sverh-zadacha.ucoz.ru/index/0-20</p>
----	--	----	--	--

4.	<p>РАЗДЕЛ 4. Механические волны. Акустика (9 часов)</p> <p>Распространение волн в упругой среде. Отражение волн. Периодические волны. Стоячие волны. Звуковые волны. Высота звука. Эффект Доплера. Тембр, громкость звука.</p>	9	<p>Устный опрос. Письменный контроль. Самостоятельная работа. Тестирование Самопроверка и взаимная проверка Диктант физический</p>	<p>https://infourok.ru/ https://ege.sdangia.ru/ https://www.sunspire.ru/products/physics2d/ https://easy-physic.ru/biblioteka/ http://sverh-zadacha.ucoz.ru/index/0-20</p>
5.	<p>РАЗДЕЛ 5. Электродинамика (29+60 час)</p> <p>Электростатика. Постоянный ток (29 часов)</p> <p>Электрический ток. Сила тока. Источник тока. Источник тока в электрической цепи. Закон Ома для однородного проводника (участка цепи). Сопротивление проводника. Зависимость удельного сопротивления проводников и полупроводников от температуры. Сверхпроводимость. Соединения проводников. Расчет сопротивления электрических цепей. Исследование смешанного соединения проводников. Закон Ома для замкнутой цепи. Расчет силы тока и напряжения в электрических цепях. Измерение силы тока и напряжения. Тепловое действие электрического тока. Закон Джоуля—Ленца. Передача электроэнергии от источника к потребителю. Электрический ток в растворах и расплавах электролитов</p>	29	<p>Устный опрос. Письменный контроль. Контрольная работа. Тестирование Самопроверка и взаимная проверка Диктант физический. Лабораторная работа</p>	<p>https://infourok.ru/ https://ege.sdangia.ru/ https://www.sunspire.ru/products/physics2d/ https://easy-physic.ru/biblioteka/ http://sverh-zadacha.ucoz.ru/index/0-20</p>

	<p>Магнитное поле (10 часов) Магнитное взаимодействие. Магнитное поле электрического тока. Линии магнитной индукции. Действие магнитного поля на проводник с током. Рамка с током в однородном магнитном поле. Действие магнитного поля на движущиеся заряженные частицы. Масс-спектрограф и циклотрон. Пространственные траектории заряженных частиц в магнитном поле. Взаимодействие электрических токов Магнитный поток. Энергия магнитного поля тока. Магнитное поле в веществе. Ферромагнетизм.</p>	10	Устный опрос. Письменный контроль. Контрольная работа. Тестирование Самопроверка и взаимная проверка Лабораторная	https://infourok.ru/ https://ege.sdangia.ru/ https://www.sunspire.ru/products/physics2d/ https://easy-physic.ru/biblioteka/ http://sverh-zadacha.ucoz.ru/index/0-20
	<p>Электромагнетизм (9 часов) ЭДС в проводнике, движущемся в магнитном поле. Электромагнитная индукция. Способы получения индукционного тока. Токи замыкания и размыкания. Явления электромагнитной индукции. Использование электромагнитной индукции Генерирование переменного электрического тока. Передача электроэнергии на большие расстояния.</p>	9	Устный опрос. Письменный контроль. Тестирование Самопроверка и взаимная проверка Диктант	https://infourok.ru/ https://ege.sdangia.ru/ https://www.sunspire.ru/products/physics2d/ https://easy-physic.ru/biblioteka/ http://sverh-zadacha.ucoz.ru/index/0-20
	<p>Цепи переменного тока (12 часов) Векторные диаграммы для описания переменных токов и напряжений. Резистор в цепи переменного тока. Конденсатор в цепи переменного тока. Катушка индуктивности в цепи переменного тока. Свободные гармонические электромагнитные колебания в колебательном контуре. Колебательный контур в цепи переменного тока. Примесный полупроводник. Полупроводниковый диод. Транзистор.</p>	12	Устный опрос. Письменный контроль. Контрольная работа. Тестирование Диктант. Лабораторная работа	https://infourok.ru/ https://ege.sdangia.ru/ https://www.sunspire.ru/products/physics2d/ https://easy-physic.ru/biblioteka/ http://sverh-zadacha.ucoz.ru/index/0-20

	<p>РАЗДЕЛ 6. Электромагнитное излучение (45часа) + 3 часа из резерва</p> <p>Излучение и прием электромагнитных волн радио и СВЧ диапазона (7часов)</p> <p>Электромагнитные волны. Распространение электромагнитных волн. Энергия, переносимая электромагнитными волнами. Давление и импульс электромагнитных волн. Спектр электромагнитных волн. Радио- и СВЧ-волны в средствах связи. Радиотелефонная связь, радиовещание.</p>	7	Устный опрос. Письменный контроль. Тестирование Самопроверка Диктант физический. Самостоятельная работа	https://infourok.ru/ https://ege.sdangia.ru/ https://www.sunspire.ru/products/physics2d/ https://easy-physic.ru/biblioteka/ http://sverh-zadacha.ucoz.ru/index/0-20
	<p>Геометрическая оптика (17 часов)+3</p> <p>Принцип Гюйгенса. Отражение волн. Преломление волн. Измерение показателя преломления стекла. Дисперсия света. Построение изображений и хода лучей при преломлении света. Линзы. Собирающие линзы. Изображение предмета в собирающей линзе. Формула тонкой собирающей линзы. Рассеивающие линзы. Изображение предмета в рассеивающей линзе. Фокусное расстояние и оптическая сила системы из двух линз. Человеческий глаз как оптическая система. Оптические приборы, увеличивающие угол зрения.</p>	17+3	Устный опрос. Письменный контроль. Тестирование Самопроверка Диктант физический. Самостоятельная работа. Лабораторная работа .	https://infourok.ru/ https://ege.sdangia.ru/ https://www.sunspire.ru/products/physics2d/ https://easy-physic.ru/biblioteka/ http://sverh-zadacha.ucoz.ru/index/0-20

<p>Волновая оптика (9 часов) Интерференция волн. Взаимное усиление и ослабление волн. Интерференция света. Дифракция света. Наблюдение интерференции и дифракции света. Дифракционная решетка. Измерение длины световой волны с помощью дифракционной решетки.</p>	9	Устный опрос. Письменный контроль. Тестирование Самопроверка Диктант физический. Самостоятельн	https://infourok.ru/ https://ege.sdangia.ru/ https://www.sunspire.ru/products/physics2d/ https://easy-physic.ru/biblioteka/ http://sverh-zadacha.ucoz.ru/index/0-20
<p>Квантовая теория электромагнитного излучения и вещества (12 часов) Тепловое излучение. Фотоэффект. Корпускулярно-волновой дуализм. Волновые свойства частиц. Строение атома. Теория атома водорода. Поглощение и излучение света атомом. Наблюдение линейчатого и сплошного спектров испускания. Лазер. Электрический разряд в газах.</p>	12	Устный опрос. Письменный контроль. Тестирование Самопроверка Самостоятельная работа Контрольная работа	https://infourok.ru/ https://ege.sdangia.ru/ https://www.sunspire.ru/products/physics2d/ https://easy-physic.ru/biblioteka/ http://sverh-zadacha.ucoz.ru/index/0-20
<p>РАЗДЕЛ 7. Физика высоких энергий и элементы астрофизики (24 часа) Физика атомного ядра(10 часов). Элементарные частицы (6 часов) Элементы астрофизики (8 часов) Строение атомного ядра. Ядерные силы. Дефект массы и энергия связи ядра. Ядерные реакции. Закон радиоактивного распада. Искусственная и радиоактивность. Использование энергии деления ядер. Ядерная энергетика. Термоядерный синтез. Ядерное оружие. Влияние ионизирующей радиации на живые организмы. Доза излучения. Элементарные частицы. Фундаментальные взаимодействия. Строение солнечной системы. Система «Земля – Луна». Общие сведения о Солнце (вид в телескоп, вращение, размеры, масса, светимость, температура солнца и состояние вещества в нем, химический состав). Источники энергии и внутреннее строение Солнца. Физическая природа звезд. Наша Галактика (состав, строение, движение звезд в Галактике и ее вращение). Происхождение и эволюция галактик и звезд.</p>	24	Устный опрос. Письменный контроль. Тестирование Самопроверка Самостоятельная работа Контрольная работа	https://infourok.ru/ https://ege.sdangia.ru/ https://www.sunspire.ru/products/physics2d/ https://easy-physic.ru/biblioteka/ http://sverh-zadacha.ucoz.ru/index/0-20

	ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ-38 часов	38		
--	---------------------------------------	----	--	--

ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ		
10 класс		11 класс
1.	Лабораторная работа № 1 «Измерение ускорения свободного падения»	Лабораторная работа №1 «Исследование смешанного соединения проводников».
2.	Лабораторная работа № 2 «Изучение движения тела, брошенного горизонтально»	Лабораторная работа №2 «Изучение закона Ома для полной цепи».
3.	Лабораторная работа № 3 «Измерение коэффициента трения скольжения»	Лабораторная работа №3 «Изучение явления электромагнитной индукции».
4.	Лабораторная работа № 4 «Движение тела по окружности под действием сил тяжести и упругости»	Лабораторная работа №4 «Измерение показателя преломления стекла».
5.	Лабораторная работа № 5 «Проверка закона сохранения энергии при действии сил тяжести и упругости»	Лабораторная работа №5 «Наблюдение интерференции и дифракции света».
6.	Лабораторная работа № 6 «Изучение изобарного процесса»	Лабораторная работа №6 «Измерение длины световой волны с помощью дифракционной решетки».
7.	Лабораторная работа № 7 «Изучение капиллярных явлений, обусловленных поверхностным натяжением жидкости»	Лабораторная работа №7 «Наблюдение линейчатого и сплошного спектров испускания»
8.	Лабораторная работа №8. «Измерение удельной теплоемкости вещества»	Лабораторная работа №8 «Изучение взаимодействия частиц и ядерных реакций (по фотографиям)».
9.	Лабораторная работа №9. «Измерение емкости конденсатора»	
КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ		
10 класс		11 класс
1.	Контрольная работа № 1. Входная контрольная работа	Контрольная работа №1 по теме: «Закон Ома для участка цепи».
2.	Контрольная работа № 2 по теме «Кинематика материальной точки»	Контрольная работа №2 по теме: «Закон Ома для замкнутой цепи».
3.	Контрольная работа № 3 по теме «Динамика материальной точки»	Контрольная работа №3 по теме: «Магнитное поле».
4.	Контрольная работа № 4 по теме «Законы сохранения в механике»	Контрольная работа №4 по теме: «Электромагнитная индукция».
5.	Контрольная работа № 5 административная полугодовая	Контрольная работа №5 по теме: «Переменный ток».
6.	Контрольная работа №6 по теме «Молекулярная физика»	Контрольная работа №6 по теме: «Излучение и прием электромагнитных волн радио- и СВЧ-диапазона».
7.	Контрольная работа №7 по теме «Термодинамика»	Контрольная работа №7 по теме: «Отражение и преломление света».
8.	Контрольная работа №8 по теме «Агрегатные состояния вещества»	Контрольная работа №8 по теме: «Геометрическая оптика».
9.	Контрольная работа №9 по теме: «Механические волны. Акустика»	Контрольная работа №9 по теме: «Волновая оптика»
10.	Контрольная работа №10 по теме: «Силы электромагнитного взаимодействия неподвижных зарядов»	Контрольная работа №10 «Квантовая теория электромагнитного излучения и вещества»

11.	Контрольная работа №11 по теме: «Энергия электромагнитного взаимодействия неподвижных зарядов»	Контрольная работа №11 «Физика высоких энергий»
12.	Промежуточная аттестация. Контрольная работа итоговая.	Контрольная работа №12. Промежуточная аттестация. Контрольная работа итоговая.

Список используемой литературы

Учебно-методический комплект

1. Мякишев Г.И., Б.Б.Буховцев, Сотский Н.Н. Физика. 10 кл. (базовый и профильный уровень):– М.: Дрофа, 2018.
2. Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл. /сост. В. А. Коровин, В. А. Орлов. – М.: Дрофа, 2010.Физика. Профильный уровень. 10-11 классы. Автор программы В. А. Касьянов.
3. Примерные программы по уч. предметам. Физика. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2017.
4. Образовательный стандарт. Рабочие программы по физике 10-11 классы. Авторская программа В. А. Касьянова – профильный уровень. М. Планета, 2013.
5. Физика. 10 класс: Углубленный уровень: методическое пособие / В. А. Касьянов. — М. : Дрофа, 2015.
6. Физика. 11 класс: Углубленный уровень: методическое пособие / В. А. Касьянов. — М.: Дрофа, 2015.
7. В. А. Касьянова (профильный уровень). Часть I, II /авт.-сост. В. Т. Оськина. – Волгоград: Учитель, 2008.
8. А.П. Рымкевич Сборник задач по физике 10-11 кл.: пособие для общеобразовательных учреждений - М : « Дрофа » , 2001г.;
9. Г.Н. Степанова. Сборник задач по физике 10-11 кл.: пособие для общеобразовательных учреждений - М: « Просвещение», 2009г.;
10. М.Ю. Демидова. Тематические тренировочные варианты. Физика. – М.: Национальное образование, 2017г.;