

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 38»  
(МБОУ СОШ № 38)

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
МБОУ СОШ № 38  
(протокол от 15 апреля 2024 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 38  
Муллина Т.А.  
15 апреля 2024 г.

\_\_\_\_\_/Муллина Т.А./

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Школа № 38» за 2023 год**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №38» (МБОУ СОШ № 38)
Руководитель	Муллина Тамара Александровна
Адрес организации	461740, г.Абдулино ул. Коммунистическая, д. 230 А
Телефон, факс	8(35355) 2-51-52
Адрес электронной почты	12_ou08@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование Абдулинский городской округ
Дата создания	1925 год
Лицензия	от 12.04.2016 № 2649, серия 56 ЛО1 № 0004568
Свидетельство о государственной аккредитации	от 07.11.2012 № 8270, серия 56 АБ № 668946

МБОУ СОШ № 38 (далее — Школа) расположена в центральном районе города Абдулино. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### Аналитическая часть

#### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила

к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает молодой педагог Мардимазова И.С..

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа школы организована в соответствии с обновлённой Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

**Целью воспитательной работы** МБОУ СОШ №38 является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Родители и ученики в количестве 98% выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе по результатам проведенного анкетирования.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- патриотические акции в поддержку бойцов СВО «Письмо солдату», «Своих не бросаем», «Солдату тепло маминых рук», «Благотворительная ярмарка» (сбор помощи в поддержку участников СВО, мобилизованным), «Новогодняя открытка участнику СВО» (участники акций: учащиеся, педагоги, родительская общественность).
- участие юнармейцев в концерте, организованный в поддержку военнослужащих, участвующих в СВО на Украине.

В отчетном периоде наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

**на уровне школы:** еженедельная церемония поднятия Государственного флага, открытие Вахты Памяти, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, оформление информационного стенда к Дню героев Отечества; конкурс чтецов «Героям Отечества – слава и честь!»; викторина ко Дню конституции; челлендж «Я – россиянин», посещение кинотеатра с целью просмотра фильмов патриотического

содержания; конкурс рисунка «В единстве наше сила», торжественное мероприятие к 80-летию Сталинградской битвы; торжественное мероприятие «День воинской славы России – День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады», исторический квест-пазл к 78-летию со дня начала Нюрбергского процесса; челлендж «День родного языка», День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; акция к Международному дню родного языка; «Сохраним русское слово» Исторический час ко Дню воссоединения России и Крыма, и др.

**участие во Всероссийских акциях:** акция посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом; акция ко Дню народного единства «Из уст в уста»; акция ко Дню неизвестного солдата; Бессмертный полк, Наследники Победы, Окна Победы, Георгиевская ленточка, Письмо солдату, Свеча Памяти, Рисуем Победу, Письма Победы, Сад Победы, Акции: «Поздравляем ветерана», акция «Своих не бросаем»; акция «Окопная свеча»; Акция «Свеча памяти», посвящённая полному освобождению Ленинграда от блокады; акция «Блокадный хлеб»; акция к Международному дню инвалида «Подари теплоту души»; Всероссийский урок «Без срока давности».

**на уровне классов** (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», единый классный час, Урок мужества, посвящённый Дню героев Отечества; Урок мужества, посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД; общешкольное мероприятие «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвящённое Дню Неизвестного солдата; Информационные проекты «Мой прадедушка – ветеран»; Урок мужества к 80-летию Сталинградской битвы; Час мужества, посвящённый полному освобождению Ленинграда от блокады.

**на уровне параллелей/разновозрастных групп** (проведенные педагогами-предметниками): конкурс плакатов «Как стать космонавтом» ко Дню рождения К. Циолковского (7–9-е классы), «Правила дорожные знать каждому положено».

Исполнение плана общешкольных дел воспитывающей деятельности в процентах от запланированных мероприятий – 100 процентов.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Центральным звеном воспитательного процесса является деятельность советника директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО. В соответствии с планом работы советника были реализованы следующие мероприятия:

- открыто первичное отделение РДДМ «Движение Первых» - 25.01.23
- Всероссийская Акция «Российский Дед Мороз»
- Экспедиция «Замечай» в рамках окрестностей нашего города ко Дню первооткрывателя
- Всероссийский проект «Университетские смены»

- Акция «Будь в движении»
- Муниципальный форум «Будущее за нами»
- Фестиваль команд «Первые в деле»
- Проект «Доверено Первым»
- Финансовая игра «Играют финики»
- Всероссийская Акция «БЛАГОДАРИЮ» ко Дню пожилого человека
- Акция «Отцы Первых»
- Всероссийский проект «В гостях у ученого»
- Всероссийская Акция «Читай с Первыми»
- Посвящение в Первые – 01.11.23
- XVII областной детский референдум
- Дни единых действий в соответствии с планом
- Акция «Мы граждане России»

В 2023 году 2 класс стал пилотным классом по реализации Всероссийского проекта «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Также в нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение на базе военно-патриотического клуба «Рассвет». Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия» для нашего отряда является настоящей школой будущего. Здесь воспитывается характер, смелость, целеустремлённость, патриотизм и воля к победе. Это ребята, которым не безразлично на проблемы общества и страны. Юнармейский отряд принимает участие в мероприятиях как школьного, так и муниципального этапа.

На базе нашей школы продолжает активно действовать волонтерский отряд «Прометей». Целью волонтерской деятельности в школе является создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе. Наши волонтеры активно принимают участие в помощи ветеранам труда, родственникам бойцам, которые сейчас находятся в зоне СВО.

### **Дополнительное образование**

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2023 года.

Дополнительное образование в МБОУСОШ№38 осуществляется по следующим направлениям:

- техническое направление: ресурсный центр «Математика», «Робототехника»;
- художественное направление: вокальные кружки студии «Капель»; «Мир театра. Театр Всевозможного»;
- туристско-краеведческое направление: «Юный турист», «Юный краевед»;

-социально-гуманитарное: «Говори и пиши по-русски», «Медиа-центр», «Основы финансовой грамотности», «Предшкольник», Предпрофильная подготовка: «Основы рационального питания», «Основы журналистики», «Физика и медицина», «Финансовая грамотность»;

- естественно-научное «Лего-конструирование», «Физика в задачах и экспериментах», «Химия вокруг нас»;

-физкультурно-спортивное: шахматный кружок «Логика», «Настольный теннис», «Волейбол».

В МБОУ «СОШ №38» организован кружок от МБУ ДО ЦДТ: «Математика» руководитель Фаттахова С.И., «Говорим и пишем по-русски» руководитель Гаврилова М.В., «Юный краевед» руководитель Халафутдинова М.А., «Юный турист» руководитель Филимонов А.П., Вокальный кружок «Капель», «Мир театра. Театр всевозможного» руководитель Бочарова Е.Ю., «Робототехника» руководитель Кондрашова М.М. и от МБУ ДО ДЮСШ: секции по «Настольному теннису» и «Волейболу». Руководители Филимонов А.П., Милосердова Л.П.

На момент проверки на занятиях кружков присутствовали 90 % - 100% списочного состава. Таким образом, разнообразной творческой деятельностью в кружках и секциях заняты постоянно 211 школьников и 20 дошкольников.

Всего в кружках занято - 211 человека, что составляет 71 % от общего количества детей в школе. Из них 50 обучающихся заняты в 2 кружках, 30 обучающихся в 3-х кружках, 11 обучающихся в 4-х кружках, 4 обучающихся в 5 кружках и 1 обучающийся в 6 кружках.

Беседы с учителями-предметниками и классными руководителями позволяют сделать вывод, что ученики, занимающиеся в кружках, более активны в общественной жизни, более коммуникабельны и лучше постигают основы многих наук. Так, например, ребята, которые занимаются в музыкальном кружке, значительно легче постигают курс литературы, а ученики, работающие в кружке «Юный краевед», лучше своих одноклассников знают историю. Кружковцы чаще других принимают участие в районных мероприятиях и олимпиадах.

Классные руководители проводят просветительскую работу по информированию родителей об объединениях дополнительного образования школы и города, и в целях профилактики безнадзорности учащихся «группы риска» содействуют организации их занятости.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- учителей начальной школы .

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

**Статистика показателей за 2020–2023 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	321	308	310	297
	— начальная школа	135	123	123	103
	— основная школа	174	147	149	151
	— средняя школа	12	38	38	43
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	1	2	—
	— основная школа	—	—	—	—
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	7	3	2	—
	— средней школе	1	0	4	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Впервые за долгое время на конец 2022-2023 учебного года 2 обучающихся оставлены на повторное обучение в начальной школе. Это дети, перешедшие на обучение из других школ, которые прибыли с отрицательной динамикой. Один обучающийся был переведен на коррекционную программу АООП ЗПР, освоить которую также не смог. Вторая обучающаяся прибыла в ОО из другого региона, по заявлению родителей дважды оставалась на повторное обучение в 4 классе. Наблюдается небольшое ежегодное сокращение количества обучающихся ОО. Эта тенденция прослеживается во всех образовательных организациях городского округа. Не каждый год в ОО набирается 10 профильный класс. Однако в годы, когда есть выпуск, школа показывает хорошие результаты ЕГЭ, имеются аттестаты с отличием.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

#### **Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	25	25	100	10	40	6	24	0	0	0	0
3	27	27	100	6	22	7	26	0	0	0	0
4	44	41	93	22	47	2	4,5	3	6,8	3	6,8
Итого	96	93	97	38	40	15	15,6	3	6,8	3	6,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», на «5» ( в 2023 – 55,2%), вырос на 1,2 процента (в 2022 — 54%). На выходе из начальной школы появились неуспевающие (3 чел. – 6,8%), чего в предыдущие годы не было. Трое обучающихся прибыли из других ОО за 2022-2023 учебный год. Двое из них в течение года были переведены на АООП ЗПР, с обучением по которой также не смогли справиться и были оставлены на повторное обучение. В 1 полугодии 2023-2024 года все трое обучающихся выбыли из ОО.

#### **Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	26	25	96	8	31	3	12	1	4	1	4
6	27	26	96	9	33	4	15	1	4	1	4
7	33	33	100	7	21	4	12	0	0	0	0
8	28	24	86	5	18	1	3	4	14	4	14
9	35	35	100	14	40	2	6	0	0	0	0
Итого	149	143	96	43	29	14	9	6	4	6	4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения

обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», на «5» (2023 – 38,2%) снизился на 2,8% (в 2022 — 41%).

### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают		Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	Всего		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а	Кол-во	%	%	Кол-во
				С отметками «4» и «5»	С отметками «5»									
10	25	24	96	7	28	3	12	1	4	1	4	0	0	
11	13	13	100	4	31	4	31	0	0	0	0	0	0	
Итого	38	37	97	11	29	7	18	1	3	1	3	0	0	

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизилась на 14,6% (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», на «5» - 47,4%,) (в 2022 - 62%).

Проводя сравнительную характеристику результатов ЕГЭ с 2021 годом (в 2022 году выпуска 11 класса не было) можно сказать, что по всем предметам, кроме истории и обществознания, средний балл значительно понизился: русский язык на 1,2 балла, математика профильного уровня на 5,2 балла, химия на 9 баллов, физика на 9 баллов. Понижение баллов в сравнении с 2021 годом (частичное дистанционное обучение в связи с пандемией) объясняется усложнение заданий ЕГЭ и более жесткой шкалой оценивания. Повышение по истории на 24,8 баллов, 1 обучающийся показал 100-балльный результат.

По результативности обучения на уровне среднего общего образования и результатам ГИА-2023 года выдано четыре аттестата с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

### Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 89–98 баллов	Средний балл ЕГЭ 2023 года
Русский язык	12 чел.	-	5 чел.	83,6
Математика (профильный уровень)	7 чел.	-	-	64,8
Математика	6 чел.	-	-	4,6

(базовый уровень)				
Физика	4 чел.	-	-	60,6
Химия	1 чел.	-	-	62
Биология	2 чел.	-	-	46
История	3 чел.	-	2 чел.	89,3
Обществознание	7 чел.	1 чел.	1 чел.	84,8
Английский язык	1 чел.	-	-	68,5

### Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс своей ОО	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	30	13	1	16	12	12	0	0	0
2022	40	24	0	16	0	0	0	0	0
2023	35	8	3	24	13	13	0	0	0

В 2023 году снизилось количество выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в ОО. Это связано со снижением качества знаний в выпускных классах, и следовательно снижением потенциала для обучения в профильной школе.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильным – 100%.

### Анализ выполнения программы по подготовке к ГИА выпускников 11 класса МБОУ СОШ №38 за 2022-2023 учебный год

Подготовка к государственной итоговой аттестации для обучающихся, осваивающих программы среднего общего образования в МБОУ СОШ №38 в 2022-2023 учебном году осуществлялась на основании программы - «Программа подготовки выпускников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №38» муниципального образования Абдулинский городской округ к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году» (Протокол №1 от 31.08.2022г.).

Программа содержала следующие разделы:

1. Работа по нормативно-правовому информированию и обеспечению всех участников образовательного процесса.
2. Информационная работа.
3. Работа с родительской общественностью.
4. Работа с педагогическими кадрами.
5. Методическая работа.

6. Работа с выпускниками:
  - Диагностика знаний выпускников.
  - Предпрофильное обучение: проведение спецкурсов и элективных курсов.
  - Организация и проведение подготовительных курсов, работа центра довузовской подготовки.
  - Еженедельные консультационные занятия.
  - Подготовка к экзаменам в каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы).
  - Работа с высокомотивированными и одаренными обучающимися, ориентированными на высокий результат ЕГЭ.
7. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации.
8. Совершенствование математического образования выпускников.
9. Подготовка к написанию итогового сочинения (изложения).
10. Контроль и руководство администрации по качественной подготовке к государственной итоговой аттестации.

В 2022-2023 учебном году, кроме обязательных предметов - русского языка – 13 чел. (100%) были выбраны следующие предметы: математика профильного уровня – 7 чел. (53,8%), математика базового уровня – 6 чел. (46%), обществознание – 5 чел. (38,4%), история – 3 чел. (23%), физика – 5 чел., (38,4%), химия – 1 чел. (7,6%), биология – 2 чел. (15,3%), английский язык (письменная и устная часть) – 2 чел. (15,3%), информатика и ИКТ – 1 чел. (7,6%).

По вопросам организации подготовки к государственной итоговой аттестации, проведению мониторинговых работ в рамках региональной системы оценки качества образования, региональных пробных экзаменов в течение 2022-2023 учебного года были изданы все необходимые приказы.

На 01.10.2022г. были разработаны графики консультационных занятий в 11 классе. В течение года еженедельно проводились консультации: групповые (весь класс), работа в «малых группах» (объединение учащихся со схожими пробелами в знаниях и уровнем подготовки), индивидуальные консультации. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты (в электронном варианте и на бумажном носителе), велись журналы консультативных занятий. Систематически (раз в неделю/раз в месяц) проводилась диагностика обучающихся по предметам, в индивидуальных маршрутах фиксировались результаты. В классах были оформлены предметные стенды «Подготовка к ЕГЭ» по предметам. На школьном стенде была размещена нормативная документация по ГИА, плакаты с расписанием ЕГЭ, правилами поведения на экзамене, советами психолога для обучающихся и родителей, другая необходимая информация.

На сайте школы размещалась вся необходимая информация для участников ГИА и их родителей (законных представителей).

В течение года со всеми категориями участников ГИА (учителями, обучающимися, родителями) проходило ознакомление с нормативно-правовой документацией, правилами заполнения бланков ЕГЭ. Инструктажи проводились под роспись в специальных журналах.

Заявления обучающихся на прохождение государственной итоговой аттестации, написание итогового сочинения по допуску к государственной итоговой аттестации в 11 классе написаны в строгом соответствии с методическими рекомендациями, имеются согласия на обработку персональных данных. Ведутся журналы регистрации заявлений обучающихся. Памятки о правилах поведения на экзаменах подписаны всеми обучающимися и родителями.

Диагностические работы проводились в соответствии с графиком проведения контрольных срезов знаний обучающихся общеобразовательных организаций Абдулинского городского округа на 2022-2023 учебный год, (Приложение №2 к приказу УО от 01.09.2022г. №01-07/230 «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2022-2023 учебном году»). Работы проводились в условиях, приближенных к экзаменационным (наличие организаторов, не являющихся преподавателями по данному предмету; присутствие членов администрации на проверочной работе; рассадка обучающихся по одному за парту).

Информирование обучающихся и их родителей о результатах мониторинговых работ осуществлялось в сроки, определенные приказом управления образования.

Диагностические работы анализировались, составлялись планы коррекции и устранения пробелов в знаниях обучающихся. Результаты контрольных работ рассматривались и анализировались на заседаниях школьных методических объединений, совещаниях при директоре, профильных советах. Ошибки разбирались, слабо усвоенные темы отрабатывались на уроках закрепления и коррекции знаний, консультациях, индивидуальных занятиях. Для повышения эффективности и качества обучения использовалось дистанционное обучение, электронные тренажеры, открытый банк заданий ФИПИ, учебные сайты, сборники заданий «Решу ЕГЭ». 100% обучающихся в течение года занимались подготовкой к ЕГЭ в муниципальном ресурсном центре по русскому языку (учитель Гаврилова М.В.), 100% обучающихся, сдающих обществознание, занимались в ресурсном центре по обществознанию (учитель Халафутдинова М.А.), по математике и предметам по выбору в онлайн-школах: математика – 5 чел., физика – 4 чел., обществознание – 4 чел., история – 2 чел., биология – 2 чел., английский язык – 1 чел., информатика – 1 чел.

На протяжении всего учебного года вопросы, касающиеся государственной итоговой аттестации, рассматривались и обсуждались на заседаниях школьных методических объединений. В рамках ШМО было организовано наставничество и внутрифирменное обучение.

На методическом объединении учителей гуманитарного цикла:

- Заседание №2 от 28.10.2022г. по теме: «Реализация муниципальной программы «Стратегии смыслового чтения»». Рассматриваемые вопросы:

- «Методы и формы работы педагогов гуманитарного цикла по реализации программы «Стратегии смыслового чтения».

- «Планирование подготовки к итоговому сочинению в 11 классе».

- «Анализ результатов входного контроля по предметам гуманитарного цикла».

- Заседание №4 от 24.03.2023г. «Технология и техника проведения ЕГЭ по русскому языку, истории, обществознанию».

На методическом объединении учителей физико-математического цикла:

- Заседание №2 от 02.11.2022г.

- «Анализ диагностических работ по математике в 11 классе».

- «Особенности контрольно-измерительных материалов ЕГЭ в 2023 году».

- «Интенсивная подготовка к ГИА по математике и физике в 11 классе».

На совещании при директоре (протокол №1 от 12.10.2022г.) были рассмотрены результаты входных контрольных работ по русскому языку и математике обучающихся 11 класса.

За текущий учебный год было проведено три профильных совета.

1. Результаты полугодовых контрольных работ по русскому языку и математике в 9-х, 11 классах. Реализация школьного мониторинга по основным предметам государственной итоговой аттестации через построение индивидуальных образовательных маршрутов. (протокол №1 от 17.01.2023г.).

2. Организация профильного обучения в старших классах. Результаты тренировочных экзаменов по выбору. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов и дифференцированный подход к обучению в профильной школе. (Протокол №2 от 28.02.2023г.).

3. Подготовка выпускников 9-х, 11 классов к государственной итоговой аттестации. Анализ региональных пробных экзаменов 2022-2023 учебного года в рамках школьного мониторинга. (Протокол №3 от 26.04.2023г.).

Результаты государственной итоговой аттестации будут анализироваться на педагогическом совете 31.08.2023г.

На профильных советах заслушивались учителя русского языка (Гаврилова М.В.) и математики (Фаттахова С.И.), а также учителя-предметники, готовящие обучающихся к ГИА предметов по выбору (Хайбрахманова Д.И., Халафутдинова М.А., Анохина Н.С.). Педагоги проводили не только количественный и качественный анализ, но и делились положительным опытом по использованию эффективных форм и приемов индивидуальной и групповой работы с обучающимися, а также удобных форм фиксации результатов в индивидуальных образовательных маршрутах, сайтов, которые можно эффективно использовать для подготовки к ЕГЭ. Администрацией школы давались рекомендации для повышения эффективности подготовки и повышения качества образования.

В текущем учебном году велась интенсивная работа с родителями будущих выпускников. Администрацией школы ежемесячно (сентябрь-апрель) проводились родительские собрания в 11 классе. Целью проведения было ознакомление родителей с нормативно-правовой документацией ГИА, информационно-разъяснительная, профориентационная работа, оказание психолого-педагогической поддержки и сопровождения, а также работа по повышению уровня учебной мотивации обучающихся.

Одной из наиболее эффективных форм работы являются малые педагогические консилиумы, беседы-консультации «ученик-учитель-предметник-родители-администрация школы». Такие беседы в течение всего учебного года были проведены со следующими обучающимися 11 класса: Бортниковой Е., Беловым Д., Исмагиловой Э., Кондрашовой Е., Шайхулины Р., Сероглазовой А., с обучающимся группы «риск» - Салодовниковым Д. неоднократно (октябрь 2022г., январь, апрель 2023г.).

Контроль и руководство администрации школы осуществлялось через изучение и утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования с учетом мониторинговых работ, уроков коррекции знаний; контроль за прохождением программного материала и практической части программного материала в конце каждой четверти. Посещение уроков, консультационных занятий, присутствие при проведении мониторинговых работ. Администрацией школы было посещено 23 урока.

Часть посещенных уроков являлись мониторинговыми работами, на которых администрация школы не просто присутствовала, а выступала в роли организатора в аудитории. Уроки и консультативные занятия анализировались, давались рекомендации по повышению мотивации обучающихся, эффективности проведения уроков и повышения качества знаний обучающихся.

С целью отслеживания посещаемости обучающихся, прохождения программного материала, индивидуального продвижения по образовательным маршрутам, объективности выставления отметок был организован контроль за ведением классных журналов, журналов групповых, консультативных и индивидуальных занятий (один раз в четверть). Имеются замечания по несвоевременности заполнения журнала, выставления отметок за контрольные, лабораторные и практические работы.

В работе с педагогами использовались собеседования, которые проводились после посещенных уроков. Педагогам давались рекомендации, а также проходил совместный поиск наиболее эффективных приемов и форм работы на уроках и консультативных занятиях. Особое внимание уделялось математическому образованию.

На индивидуальных собеседованиях были заслушаны следующие педагоги: Фаттахова С.И. «О работе по индивидуальным образовательным маршрутам в 11 классе с высокомотивированными обучающимися и группой «риск», Хайбрахманова Д.И. «О работе по индивидуальным образовательным маршрутам по физике в 11 классе с использованием учебных сайтов», Халафутдинова М.А. по вопросам «Применение теоретических знаний для решения практических задач по обществознанию», «Отработка заданий повышенной сложности по истории».

Ресурсный центр по русскому языку (руководитель Гаврилова М.В., на базе СОШ №38) посещали все 13 обучающихся 11 класса. Ресурсный центр по обществознанию (руководитель Халафутдинова М.А., на базе СОШ №38) посещали все 5 обучающихся, выбравших этот предмет для сдачи ЕГЭ.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществлял школьный педагог-психолог Гатиятова Л.Р. В рамках психолого-педагогической поддержки были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Дата проведения
1	Социально-психологическое тестирование	Сентябрь
2	Диагностика психологического климата в классных коллективах	Декабрь
3	Диагностика уровня тревожности и учащихся 11 классов при подготовке к сдаче ЕГЭ	Апрель
4	Тренинговые занятия «Как успешно сдать экзамен»	Декабрь-апрель
5	Психологический практикум «Мой выбор»	В течение года
6	Индивидуальные консультации (учащиеся, родители, педагоги)	По запросу
7	Подготовка к ЕГЭ: «Как справиться со стрессом»	13.12.2022
8	Анкета «Самооценка психологическая готовность к ЕГЭ (модификация М.Ю. Чибисовой)»	26.12.2022
9	Упражнения для стимуляции познавательной деятельности	23.01.2023
10	Поведение на экзамене	06.02.2023
11	Как повысить стрессоустойчивость	15.02.2023
12	Способы снятия нервно-психического напряжения	22.03.2023
13	Прощай напряжение	17.04.2023
14	Как бороться со стрессом	24.04.2023
15	Эмоции и поведение	03.05.2023
16	Как управлять своими эмоциями	10.05.2023
17	Тренинг стресс на экзамене	15.05.2023
18	Акция «Выбор»	Январь-март
19	Родительский всеобуч «Роль и значение семьи в определении жизненного пути подростка и его профессиональной ориентации»	24.03.2023

Проводимая в рамках программы по всем направлениям работа показала следующие результаты:

Предмет	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ 2023 года	Средний балл ЕГЭ 2021 года

Русский язык	12 чел.	83,6	84,8
Математика (профильный уровень)	7 чел.	64,8	70
Математика (базовый уровень)	6 чел.	4,6	-
Физика	4 чел.	60,6	69,5
Химия	1 чел.	62	71
Биология	2 чел.	46	-
История	3 чел.	89,3	64,5
Обществознание	7 чел.	84,8	71,2
Английский язык	1 чел.	68,5	69
Информатика и ИКТ	1 чел.	78	-

Проводя сравнительную характеристику результатов ЕГЭ с 2021 годом (в 2022 году выпуска 11 класса не было) можно сказать, что по всем предметам, кроме истории и обществознания, средний балл значительно понизился: русский язык на 1,2 балла, математика профильного уровня на 5,2 балла, химия на 9 баллов, физика на 9 баллов. Понижение баллов в сравнении с 2021 годом (частичное дистанционное обучение в связи с пандемией) объясняется усложнение заданий ЕГЭ и более жесткой шкалой оценивания. Повышение по истории на 24,8 баллов.

Высокие результаты по русскому языку у следующих обучающихся: Семенова Татьяна – 97б., Павлов Иван – 95б., Исмагилова Эльвина – 93б., Бортникова Елена – 91б., шесть результатов от 81 до 89 баллов, самый низкий балл – 64б.

Самый высокий результат по математике у Павлова Ивана и Шайхулина Рустама – 76б., Ермолин Вадим – 74б., Бортникова Елена - 72б. Самый низкий результат – 52б.

Самый высокий результат по физике у Ермолина Вадима – 78б., самый низкий – 49б.

Высокие результаты по истории показали все трое обучающихся: Павлов Андрей – 97б., Мухамадиев Денис – 89б., Семенова Татьяна – 82б., средний балл – 89,3%.

По результативности обучения на уровне среднего общего образования и результатам ГИА-2023 года выдано четыре аттестата с отличием и медаль «За особые успехи в учении»: Бортникова Елена, Павлов Андрей, Павлов Иван, Семенова Татьяна.

### Анализ

#### выполнения программы по подготовке к ГИА выпускников 9-х классов МБОУ СОШ №38 за 2022-2023 учебный год

Подготовка к государственной итоговой аттестации для обучающихся, осваивающих программы основного общего образования в МБОУ СОШ №38 в 2022-2023 учебном году осуществлялась на основании программы - «Программа подготовки выпускников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №38» муниципального образования Абдулинский городской округ к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году» (Протокол №1 от 31.08.2022г.).

Программа содержала следующие разделы:

7. Работа по нормативно-правовому информированию и обеспечению всех участников образовательного процесса.
8. Информационная работа.
9. Работа с родительской общественностью.
10. Работа с педагогическими кадрами.
11. Методическая работа.
12. Работа с выпускниками:
  - Диагностика знаний выпускников.

- Предпрофильное обучение: проведение спецкурсов и элективных курсов.
  - Еженедельные консультационные занятия.
  - Подготовка к экзаменам в каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы).
  - Работа с высокомотивированными и одаренными обучающимися.
7. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации.
  8. Совершенствование математического образования выпускников.
  9. Подготовка к проведению итогового собеседования.
  10. Контроль и руководство администрации по качественной подготовке к государственной итоговой аттестации.

По вопросам организации подготовки к государственной итоговой аттестации, проведению мониторинговых работ в рамках региональной системы оценки качества образования, региональных пробных экзаменов в течение 2022-2023 учебного года были изданы все необходимые приказы.

На 01.10.2022г. были разработаны графики консультационных занятий в 9-х классах. В течение года еженедельно проводились консультации: групповые (весь класс), работа в «малых группах» (объединение учащихся со схожими пробелами в знаниях и уровнем подготовки), индивидуальные консультации. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты (в электронном варианте и на бумажном носителе), велись журналы консультативных занятий. Систематически (раз в неделю/раз в месяц) проводилась диагностика обучающихся по предметам, в индивидуальных маршрутах фиксировались результаты. В классах были оформлены предметные стенды «Подготовка к ОГЭ» по предметам. На школьном стенде была размещена нормативная документация по ГИА, расписание ОГЭ, правила поведения на экзамене, советы психолога для обучающихся и родителей, другая необходимая информация.

На сайте школы размещалась вся необходимая информация для участников ГИА и их родителей (законных представителей).

В течение года со всеми категориями участников ГИА (учителями, обучающимися, родителями) проходило ознакомление с нормативно-правовой документацией, правилами заполнения бланков ОГЭ. Инструктажи проводились под роспись в специальных журналах.

Заявления обучающихся на прохождение государственной итоговой аттестации, итогового собеседования по допуску к государственной итоговой аттестации в 9-х классах написаны в строгом соответствии с методическими рекомендациями, имеются согласия на обработку персональных данных. Ведутся журналы регистрации заявлений обучающихся.

Диагностические работы проводились в соответствии с графиком проведения контрольных срезов знаний обучающихся общеобразовательных организаций Абдулинского городского округа на 2022-2023 учебный год, (Приложение №2 к приказу УО от 01.09.2022г. №01-07/230 «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2022-2023 учебном году»). Работы проводились в условиях, приближенных к экзаменационным (наличие организаторов, не являющихся преподавателями по данному предмету; присутствие членов администрации на проверочной работе; рассадка обучающихся по одному за парту).

Информирование обучающихся и их родителей о результатах мониторинговых работ осуществлялось в сроки, определенные приказом управления образования.

Диагностические работы анализировались, составлялись планы коррекции и устранения пробелов в знаниях обучающихся. Результаты контрольных работ рассматривались и анализировались на заседаниях школьных методических

объединений, совещаниях при директоре, профильных советах. Ошибки разбирались, слабо усвоенные темы отрабатывались на уроках закрепления и коррекции знаний, консультациях, индивидуальных занятиях. Для повышения эффективности и качества обучения использовалось дистанционное обучение, электронные тренажеры, открытый банк заданий ФИПИ, учебные сайты, сборники заданий «Решу ОГЭ».

На протяжении всего учебного года вопросы, касающиеся государственной итоговой аттестации, рассматривались и обсуждались на заседаниях школьных методических объединений. В рамках ШМО было организовано наставничество и внутрифирменное обучение.

На методическом объединении учителей гуманитарного цикла:

- Заседание №2 от 28.10.2022г. по теме: «Реализация муниципальной программы «Стратегии смыслового чтения»». Рассматриваемые вопросы:

- «Методы и формы работы педагогов гуманитарного цикла по реализации программы «Стратегии смыслового чтения».

- «Подготовка к итоговому собеседованию в 9 классе».

- «Анализ результатов входного контроля по предметам гуманитарного цикла».

- Заседание №4 от 24.03.2023г. «Технология и техника проведения ОГЭ по русскому языку, обществознанию».

На методическом объединении учителей физико-математического цикла:

- Заседание №2 от 02.11.2022г.

- «Анализ диагностических работ по математике в 9-х классах».

- «Особенности контрольно-измерительных материалов ОГЭ в 2023 году».

На совещании при директоре (протокол №1 от 12.10.2022г.) были рассмотрены результаты входных контрольных работ по русскому языку и математике обучающихся 9-х классов.

За текущий учебный год было проведено три профильных совета, два из которых были посвящены подготовке к ГИА-9.

1. Результаты полугодических контрольных работ по русскому языку и математике в 9-х, 11 классах. Реализация школьного мониторинга по основным предметам государственной итоговой аттестации через построение индивидуальных образовательных маршрутов. (протокол №1 от 17.01.2023г.).

2. Подготовка выпускников 9-х, 11 классов к государственной итоговой аттестации. Анализ региональных пробных экзаменов 2022-2023 учебного года в рамках школьного мониторинга. (Протокол №3 от 26.04.2023г.).

Результаты государственной итоговой аттестации были проанализированы на педагогическом совете 31.08.2023г.

На профильных советах заслушивались учителя русского языка (Кондрашова М.М.) и математики (Шишкина О.С.), а также учителя-предметники, готовящие обучающихся к ГИА предметов по выбору (Хайбрахманова Д.И., Колесникова Л.Г., Анохина Н.С., Насибуллина Г.Г.). Педагоги проводили не только количественный и качественный анализ, но и делились положительным опытом по использованию эффективных форм и приемов индивидуальной и групповой работы с обучающимися, а также удобных форм фиксации результатов в индивидуальных образовательных маршрутах, сайтов, которые можно эффективно использовать для подготовки к ОГЭ. Администрацией школы давались рекомендации для повышения эффективности подготовки и повышения качества образования. Заместителем директора по УВР систематически посещались консультации по предметам, а также осуществлялась отработка базовых заданий по математике с обучающимися с низким уровнем мотивации.

В текущем учебном году велась интенсивная работа с родителями будущих выпускников. Администрацией школы ежемесячно (сентябрь-апрель) проводились родительские собрания в 9-х классах. Целью проведения было ознакомление родителей с нормативно-правовой документацией ГИА, информационно-разъяснительная, профориентационная работа, оказание психолого-педагогической поддержки и сопровождения, а также работа по повышению уровня учебной мотивации обучающихся. На всех собраниях присутствовала зам. директора по УВР, которая лично проводила работу с родителями по всем направлениям.

Одной из наиболее эффективных форм работы являются малые педагогические консилиумы, беседы-консультации «ученик-учитель-предметник-родители-администрация школы». Такие беседы в течение всего учебного года были проведены со следующими обучающимися 9-х классов «группы «риск»: Гришаевым М., Ищенко Н., Калмыковой А., Кузнецовым А., Кучеровой А., Турсуковой А., Тураевым Е., Шустиковой Е., Яковлевой В., Килимджян А., Пензовым А., Пузаковым Е., Трemasовым М., Хабибуллиным О., Шманевым А. - неоднократно (октябрь 2022г., январь, апрель 2023г.).

Контроль и руководство администрации школы осуществлялось через изучение и утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования с учетом мониторинговых работ, уроков коррекции знаний; контроль за прохождением программного материала и практической части программного материала в конце каждой четверти. Посещение уроков, консультационных занятий, присутствие при проведении мониторинговых работ. Администрацией школы было посещено 23 урока.

Часть посещенных уроков являлись мониторинговыми работами, на которых администрация школы не просто присутствовала, а выступала в роли организатора в аудитории. Уроки и консультативные занятия анализировались, давались рекомендации по повышению мотивации обучающихся, эффективности проведения уроков и повышения качества знаний обучающихся.

С целью отслеживания посещаемости обучающихся, прохождения программного материала, индивидуального продвижения по образовательным маршрутам, объективности выставления отметок был организован контроль за ведением классных журналов, журналов групповых, консультативных и индивидуальных занятий (один раз в четверть). Имеются замечания по несвоевременности заполнения журнала, выставления отметок за контрольные, лабораторные и практические работы.

В работе с педагогами использовались собеседования, которые проводились после посещенных уроков. Педагогам давались рекомендации, а также проходил совместный поиск наиболее эффективных приемов и форм работы на уроках и консультативных занятиях. Особое внимание уделялось математическому образованию.

На индивидуальных собеседованиях были заслушаны следующие педагоги: Шишкина О.С. - «О работе по индивидуальным образовательным маршрутам в 9-х классах с высокомотивированными обучающимися и группой «риск», Хайбрахманова Д.И. «О работе по индивидуальным образовательным маршрутам по химии в 9-х классах с использованием учебных сайтов».

Психолого-педагогическое сопровождение осуществлял школьный педагог-психолог Гатиятова Л.Р. В рамках психолого-педагогической поддержки были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Дата проведения
1	Социально-психологическое тестирование	Сентябрь
2	Диагностика психологического климата в классных коллективах	Декабрь

3	Диагностика уровня тревожности и учащихся 9-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ	Апрель
4	Тренинговые занятия «Как успешно сдать экзамен»	Декабрь-апрель
5	Психологический практикум «Мой выбор»	В течение года
6	Индивидуальные консультации (учащиеся, родители, педагоги)	По запросу
7	Подготовка к ОГЭ: «Как справиться со стрессом»	13.12.2022
8	Анкета «Самооценка психологическая готовность к ОГЭ (модификация М.Ю. Чибисовой)»	26.12.2022
9	Упражнения для стимуляции познавательной деятельности	23.01.2023
10	Поведение на экзамене	06.02.2023
11	Как повысить стрессоустойчивость	15.02.2023
12	Способы снятия нервно-психического напряжения	22.03.2023
13	Прощай напряжение	17.04.2023
14	Как бороться со стрессом	24.04.2023
15	Эмоции и поведение	03.05.2023
16	Как управлять своими эмоциями	10.05.2023
17	Тренинг стресс на экзамене	15.05.2023
18	Акция «Выбор»	Январь-март
19	Родительский всеобуч «Роль и значение семьи в определении жизненного пути подростка и его профессиональной ориентации»	24.03.2023

В 2022-2023 учебном году, кроме обязательных предметов - русского языка и математики были выбраны следующие предметы: обществознание – 22 чел. (62,8%), информатика – 7 чел. (20%), физика – 1 чел., (2,8%), химия – 7 чел. (20%), биология – 6 чел. (17%), география – 27 чел. (77%).

**Результативность прохождения ГИА по программам основного общего образования**

**В форме ОГЭ в 2022-2023 учебном году**

Предмет	Количество сдававших	Успеваемость	Качество знаний	Учитель
Русский язык	35 чел	100%	71%	Кондрашова М.М.
Математика	35 чел.	85,7%	48,5%	Шишкина О.С.
Химия	7 чел.	100%	71,4%	Хайбрахманова Д.И.
Физика	1 чел.	100%	0%	Насибуллина Г.Г.
Биология	6 чел.	100%	66,6%	Анохина Н.С.
География	27 чел.	100%	70,3%	Анохина Н.С.
Обществознание	22 чел.	100%	40,9%	Колесникова Л.Г.
Информатика	7 чел.	100%	40%	Пименова Л.В.

По информатике, обществознанию, математике были неудовлетворительные результаты. Пересдача в резервные дни позволила повысить успеваемость до 100%, кроме математики – 5 неудовлетворительных результатов, которые были пересданы в сентябре 2023 г.

Качество знаний по предметам находится на высоком уровне по русскому языку, химии, географии; на хорошем уровне по биологии. Высокие баллы по русскому

языку – 33 б. (Шустикова Е.), обществознанию – 36 б. (Шустикова Е.), 35 б. (Калмыкова Д.); по химии – 35 б. (Горбунова В.); по географии – 2 обучающихся набрали 28 б.

Программа по подготовке выпускников 9-х классов к ГИА выполнена.

### Результаты ВПР 2023 года

Предмет	Класс	Количество обучающихся по списку	Количество принятых участие	Результаты ВПР						
				"2"	"3"	"4"	"5"	Успеваемость	Качество знаний	% выполнения работы
Биология	11	13	13	2	8	3	0	84,6	23	41%
Английский язык	11	13	12	1	5	4	2	91,6	50	57%
История	11	13	13	0	2	3	8	100	84,6	85%
Физика	11	13	12	0	4	4	4	100	66,6	71%
Химия	11	13	12	0	4	5	3	100	66,6	65,4%
Английский язык	7	31	28	9	15	4	0	67,8	14,2	44,5%
Русский язык	4	44	42	1	6	26	9	97,6	83,3	67%
Биология	5	26	26	3	14	6	3	88,4	34,61	53%
Обществознание	6	27	26	1	9	10	6	96,1	61,5	60,8%
История	7 "А"	16	14	0	4	10	0	100	71,4	57%
Обществознание	7 "Б"	15	15	0	4	9	2	100	73,3	64,8%
География	8	28	26	7	13	4	2	73	23	41%
История	5	26	26	3	9	8	6	88,4	53,8	53%
География	6	27	25	2	11	10	2	92	48	59%
Физика	7 "А"	16	16	3	9	2	2	81,3	25	34,3%
Биология	7 "Б"	15	15	0	11	4	0	100	26,67	46%
Физика	8	28	23	6	11	6	0	73,9	26	29,7%
Математика	4	44	41	0	10	13	18	100	75,6	67%
Русский язык	5	26	23	3	6	9	5	86,9	60,8	64,9%
Русский язык	6	27	25	3	9	8	5	88	52	63,8%
Математика	7	31	31	8	17	5	1	74,2	19,4	40,5%
Русский язык	8	28	25	6	13	3	3	76	24	53,9%
Окружающий мир	4	44	41	0	0	26	15	100	100	77,4%
Математика	5	26	25	4	7	7	7	84	56	62,9%
Математика	6	27	21	3	10	7	1	85,7	38	49,4%
Русский язык	7	31	31	7	15	7	2	77,4	29	51,8%
Математика	8	28	24	5	16	3	0	79,2	12,5	35%

### Рекомендации на 2023-2024 учебный год для учителей-предметников по итогам проведения ВПР 2023 года:

1. Не допускать снижения успеваемости и качества знаний на ступени основного общего образования по всем предметам.
2. Пересмотреть используемые технологии и способы подачи учебного материала (формы, приемы, методы работы на уроке).

3. Организовать эффективный контроль за усвоением учебного материала.
4. Индивидуализировать процесс обучения на уроке и дифференциацию домашних заданий.
5. Учитывать психологические и возрастные особенности обучающихся при планировании и проведении уроков.
6. Принять меры по повышению учебной мотивации обучающихся.
7. Организовать работу по повышению уровня и качества знаний в тесном контакте с родителями обучающихся.
8. Разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты исходя из возможностей и способностей обучающихся.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов. В 2023 году аттестацию прошли 3 человека — 2 на высшую квалификационную категорию, 1 – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В ноябре 2023 года на должность советника приняли Мардимазову И.С. Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

За второе полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

## VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 11451 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 4149 единиц в год;
- объем учебного фонда — 7601 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7601	2728
2	Педагогическая	377	57
3	Художественная	2252	1266
4	Справочная	335	35
5	Языковедение, литературоведение	122	17
6	Естественно-научная	89	27
7	Техническая	30	11
8	Общественно-политическая	15	8

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые списаны, но некоторые темы подходят для изучения материала, например «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 8 кл.+ «Обществознание» Кравченко А.И. 9 кл

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 607 дисков; аудиовизуальные документы -23; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 6 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией «Сведения о составе фонда библиотеки МБОУ СОШ №38»

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, но требуется обновление учебного фонда по обновленным федеральным государственным стандартом основного общего образования . Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ежегодно проводится социологическое исследование, направленное на определения уровня удовлетворенности родителей качеством преподавания учебных предметов и организацией классных и общешкольных воспитательных мероприятий. Степень удовлетворенности по данным показателям составляет 98%.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания учебный класс совмещен с актовым залом. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования. Установили:

- в компьютерный класс: стол, стеллаж, рулонные шторы, 3 ноутбука Dexp;
- в спортзале: компас – азимут, маты, гимнастическую дорожку, АК – 74 со стволом, мяч волейбольный, конец Александрова;
- в столовую: холодильник, духовой шкаф.

## **XIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	297
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	103
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	151

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	109 (40,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	83,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	4,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (5,7%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (33,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	256 (86%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		33 (13%)
— федерального уровня		66 (26%)
— международного уровня		3 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	161 (54,2%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
— с высшим образованием		11
— высшим педагогическим образованием		10
— средним профессиональным образованием		5
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		4 (25%)
— первой		10 (62,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

— до 5 лет		1 (6%)
— больше 30 лет		10 (62,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (6%)
— от 55 лет		8 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (89%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,107
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
— медиатеки		Да
— средств сканирования и распознавания текста		Да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
— системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (5%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Таким образом, результаты работы Школы в 2023 году позволяют сделать вывод о том, что система образования функционировала в стабильном режиме, удалось сделать качественные шаги по решению всех поставленных тактических задач. Деятельность школы соответствует требованиям законодательства.

В следующем году педагогический коллектив продолжит работу для реализации целей Программы развития школы, ООП НОО, ООП ООО по решению поставленных стратегических задач, особое внимание уделив повышению эффективности управления, процессу информатизации и цифровизации, совершенствованию подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.